



**Wybrane wyniki oceny kształcenia na odległość
realizowanego w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020
dokonanej przez studentów**

Przygotowała:

Dr Anna Arent

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Lublin, październik 2020

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 kształcenie w Politechnice Lubelskiej było w przeważającym stopniu realizowane na odległość¹, co miało związek z sytuacją epidemiologiczną. Szybkie odejście od tradycyjnego sposobu prowadzenia zajęć i wprowadzenie formy zdalnej spowodowało wystąpienie szeregu problemów, zwłaszcza w pierwszym okresie. Ze względu na zmienioną formę kształcenia nie była przeprowadzona za wskazany okres studencka ocena zajęć. Podane powody stały się podstawą do zaprojektowania i przeprowadzenia oceny kształcenia na odległość. Ogólnym celem badania była ocena kształcenia zdalnego, a także pozyskanie informacji od studentów o problemach pojawiających się w jego trakcie. Respondenci uzyskali również możliwość przedstawienia swoich opinii na temat e-learningu, w tym w aspekcie możliwości wprowadzenia jego elementów do programów studiów, realizowanych w kolejnych latach.

Do przeprowadzenia badania został opracowany elektroniczny kwestionariusz ankiety, przygotowany w aplikacji Forms. Ocena została przeprowadzona w okresie 11.09-15.10.2020 roku, a kwestionariusz ankiety został przesłany do wszystkich studentów kształcących się w Uczelni.

W przeprowadzonym badaniu uczestniczyło łącznie 775 osób ze wszystkich Wydziałów, co stanowiło 10,0% łącznej liczby studentów Politechniki Lubelskiej. Struktura respondentów według kryterium jednostki organizacyjnej oraz kierunków studiów została przedstawiona poniżej (Tabela 1, Tabela 2, Tabela 3).

Tabela 1. Liczba i struktura respondentów według jednostki organizacyjnej

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba respondentów	Struktura respondentów	Łączna liczba studentów Wydziału ²	Udział respondentów w ogólnej liczbie studentów Wydziału
1	Wydział Budownictwa i Architektury	134	16,3%	1444	9,3%
2	Wydział Elektrotechniki i Informatyki	240	26,0%	2250	10,7%
3	Wydział Inżynierii Środowiska	75	7,8%	647	11,6%
4	Wydział Mechaniczny	168	30,2%	1846	9,1%
5	Wydział Podstaw Techniki	55	7,4%	402	13,7%
6	Wydział Zarządzania	103	12,4%	1198	8,6%
7	Ogółem	775	100,0%	7787	10,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 2. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów

Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów	Liczba studentów	Odsetek studentów uczestniczących w badaniu
Architektura	25	3,2%	400	6,3%
Budownictwo	109	14,1%	1044	10,4%
Edukacja techniczno-informatyczna	28	3,6%	216	13,0%
Elektrotechnika	61	7,9%	918	6,6%
Finanse i rachunkowość	33	4,3%	352	9,4%
Informatyka	173	22,3%	1259	13,7%
Inżynieria bezpieczeństwa	13	1,7%	104	12,5%
Inżynieria biomedyczna	19	2,5%	229	8,3%
Inżynieria logistyki	14	1,8%	130	10,8%
Inżynieria materiałowa	3	0,4%	42	7,1%
Inżynieria odnawialnych źródeł energii	22	2,8%	244	9,0%
Inżynieria produkcji	6	0,8%	51	11,8%

¹ W opracowaniu przyjęto, że pojęcie kształcenia na odległość jest tożsame z kształceniem zdalnym i podobnie w przypadku określić: zajęcia prowadzone na odległość oraz zajęcia prowadzone zdalnie.

² Liczba studentów poszczególnych kierunków oraz Wydziałów została ustalona na podstawie danych zawartych w „Sprawozdaniu z działalności Politechniki Lubelskiej za rok akademicki 2019/2020” s. 51-54.

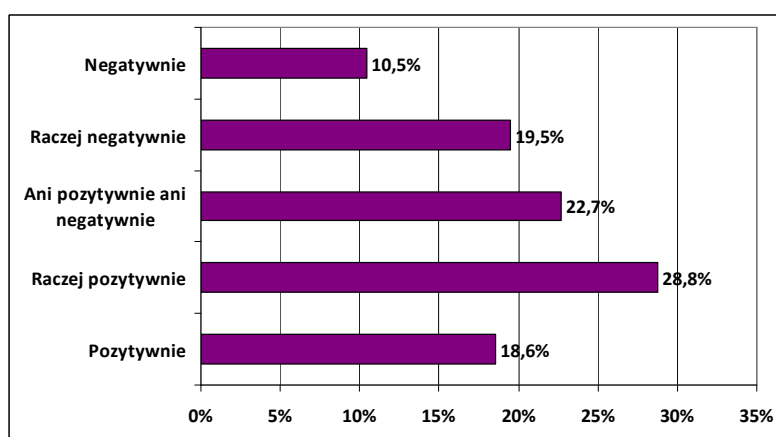
Inżynieria środowiska	53	6,8%	403	13,2%
Marketing i komunikacja rynkowa	10	1,3%	213	4,7%
Matematyka	14	1,8%	82	17,1%
Mechanika i budowa maszyn	48	6,2%	638	7,5%
Mechatronika	34	4,4%	321	10,6%
Robotyzacja procesów wytwórczych	8	1,0%	81	9,9%
Transport	17	2,2%	235	7,2%
Zarządzanie	46	5,9%	503	9,1%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	39	5,0%	322	12,1%
Ogółem	775	100,0%	7787	10,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 3. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	297	38,3%
-	Mężczyzna	478	61,7%
	Ogółem	775	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	664	85,7%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	111	14,3%
	Ogółem	775	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	688	88,8%
-	Studia niestacjonarne	87	11,2%
	Ogółem	775	100,0%
4	Rok studiów, w tym:		
-	I rok studiów	233	30,1%
-	II rok studiów	255	32,9%
-	III rok studiów	200	25,8%
-	IV rok studiów	87	11,2%
	Ogółem	775	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 1. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii dla całej Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 4. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kształcenia w formie zdalnej dla Uczelni jako całości i poszczególnych Wydziałów

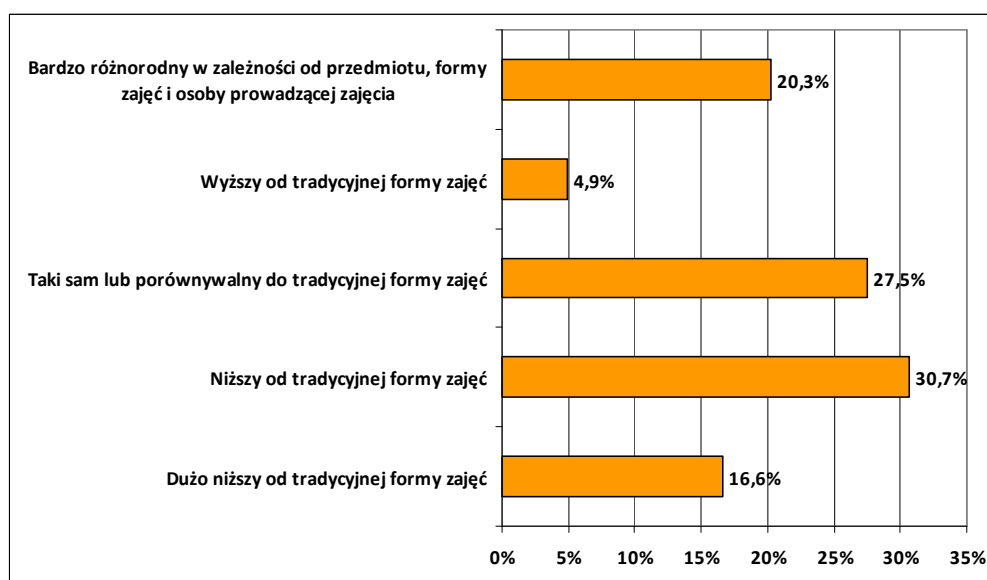
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności [%]
Uczelnia jako całość	775	4	223	38,62
Wydział Budownictwa i Architektury	134	4	41	39,98
Wydział Elektrotechniki i Informatyki	240	4	86	33,92
Wydział Inżynierii Środowiska	75	2	22	46,40
Wydział Mechaniczny	168	3	53	38,33
Wydział Podstaw Techniki	55	3	15	37,38
Wydział Zarządzania	103	4	30	41,73

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 5. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kształcenia w formie zdalnej dla przyjętych kryteriów

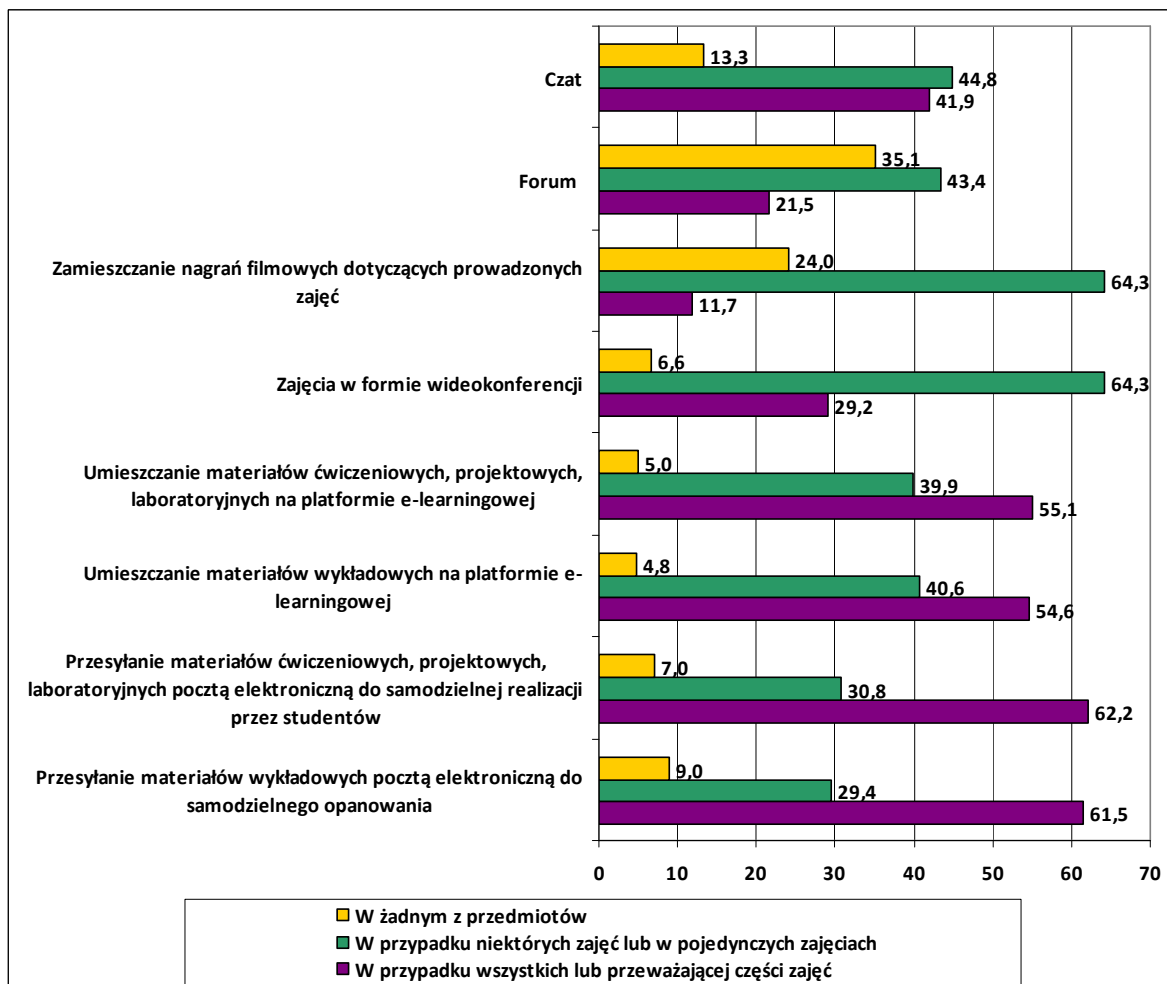
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności [%]
1	Płeć, w tym:				
-	Kobieta	297	4	90	38,90
-	Mężczyzna	478	4	133	38,21
2	Poziom studiów, w tym:				
-	Studia pierwszego stopnia	664	4	191	39,19
-	Studia drugiego stopnia	111	4	32	35,19
3	Forma studiów, w tym:				
-	Studia stacjonarne	688	4	209	37,39
-	Studia niestacjonarne	87	5	22	48,05
4	Rok studiów, w tym:				
-	I rok studiów	233	4	73	35,93
-	II rok studiów	255	4	78	38,64
-	III rok studiów	200	4	53	42,57
-	IV rok studiów	87	5	29	35,72

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



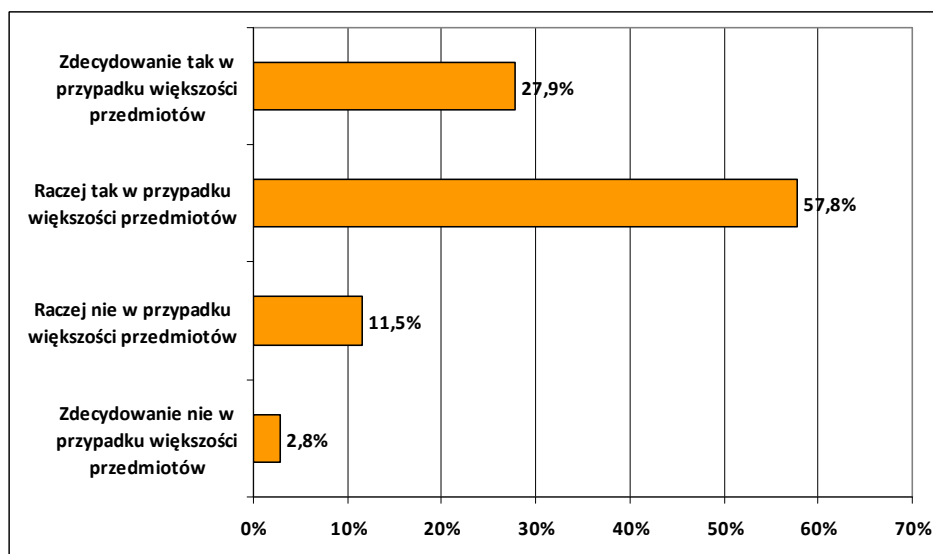
Wykres 2. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej dla całej Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



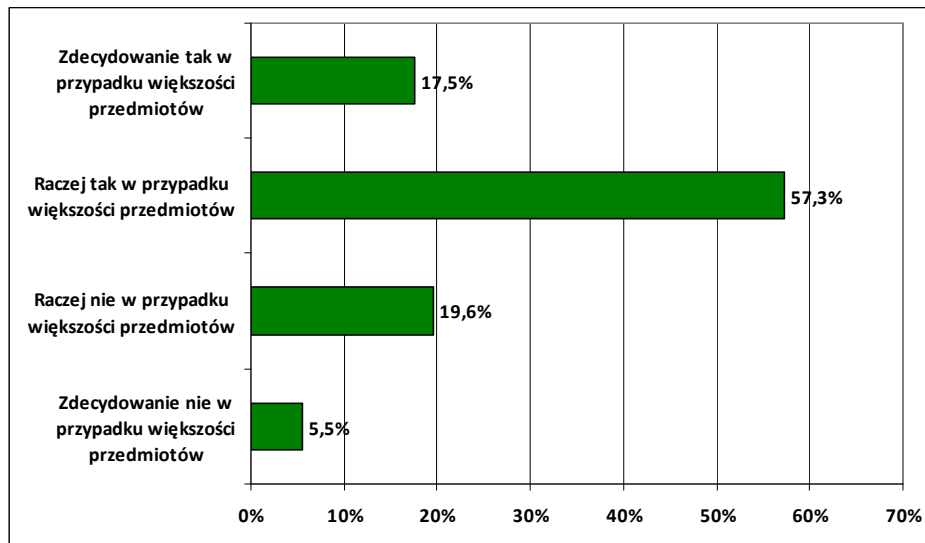
Wykres 3. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



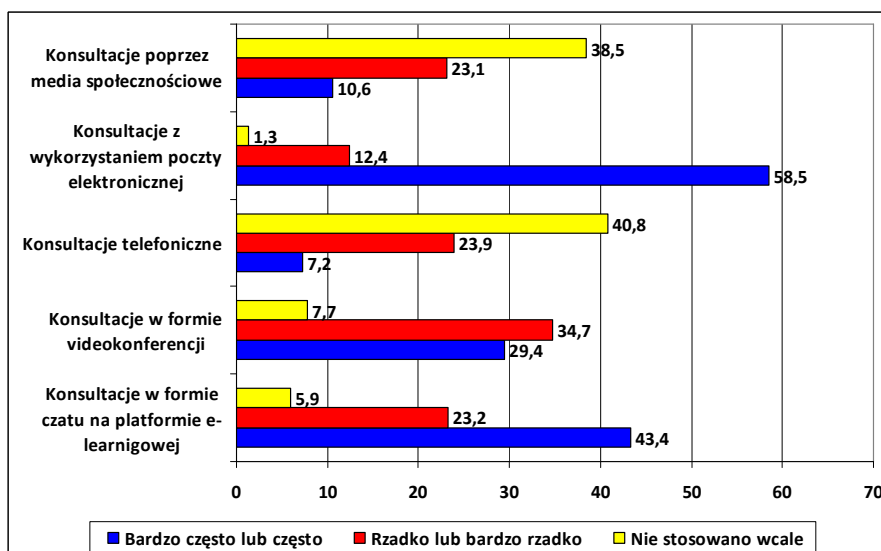
Wykres 4. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



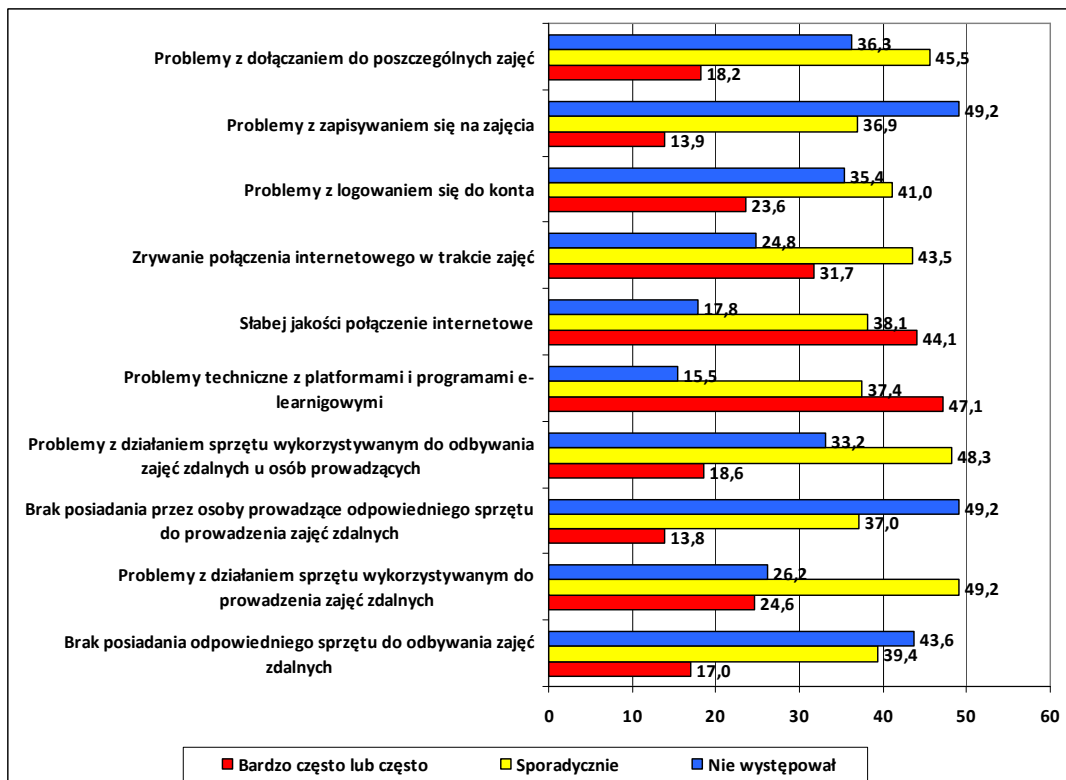
Wykres 5. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



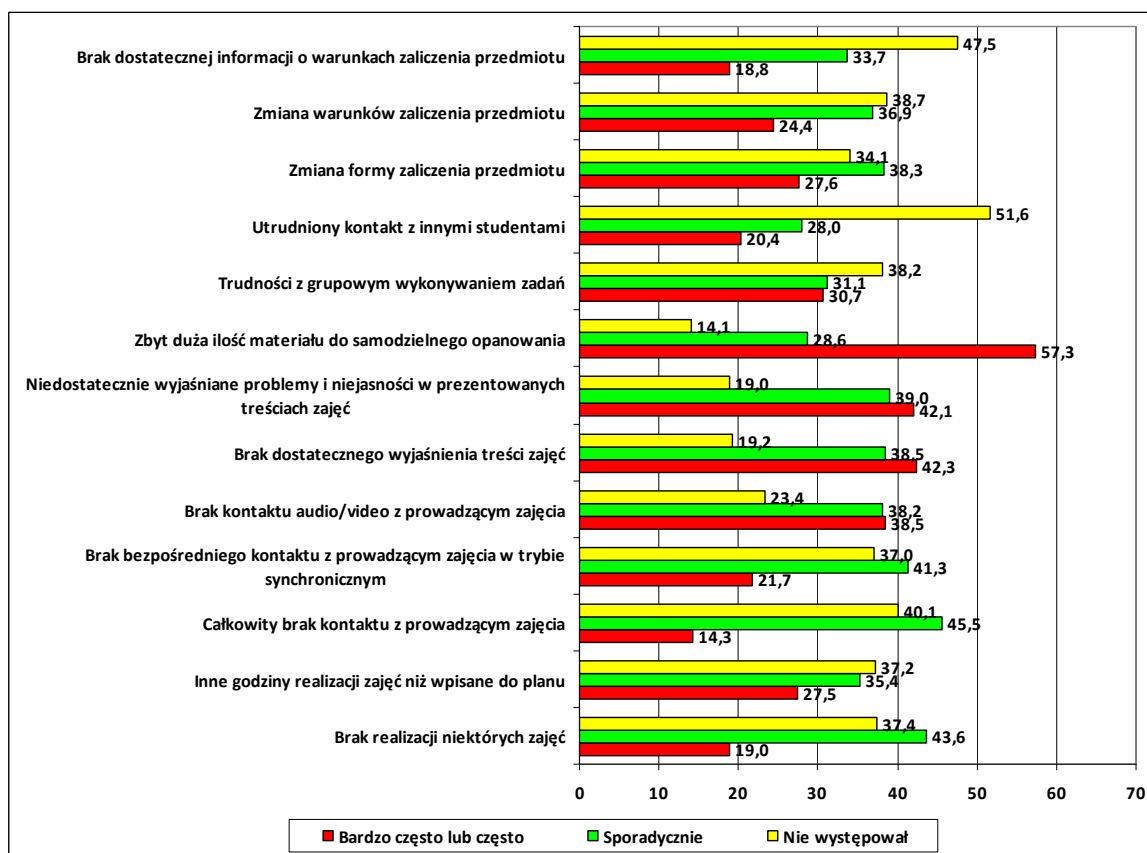
Wykres 6. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



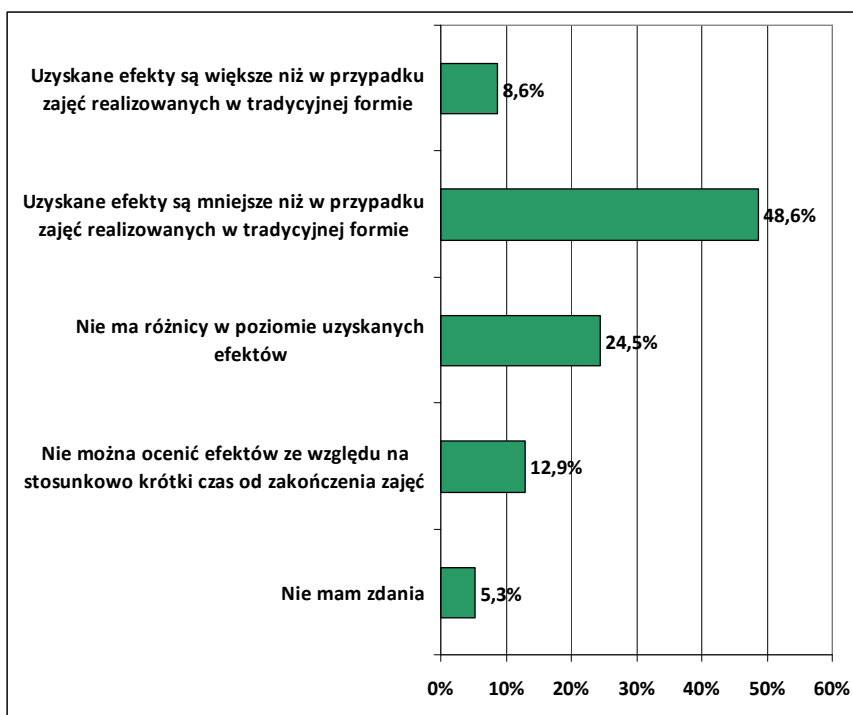
Wykres 7. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



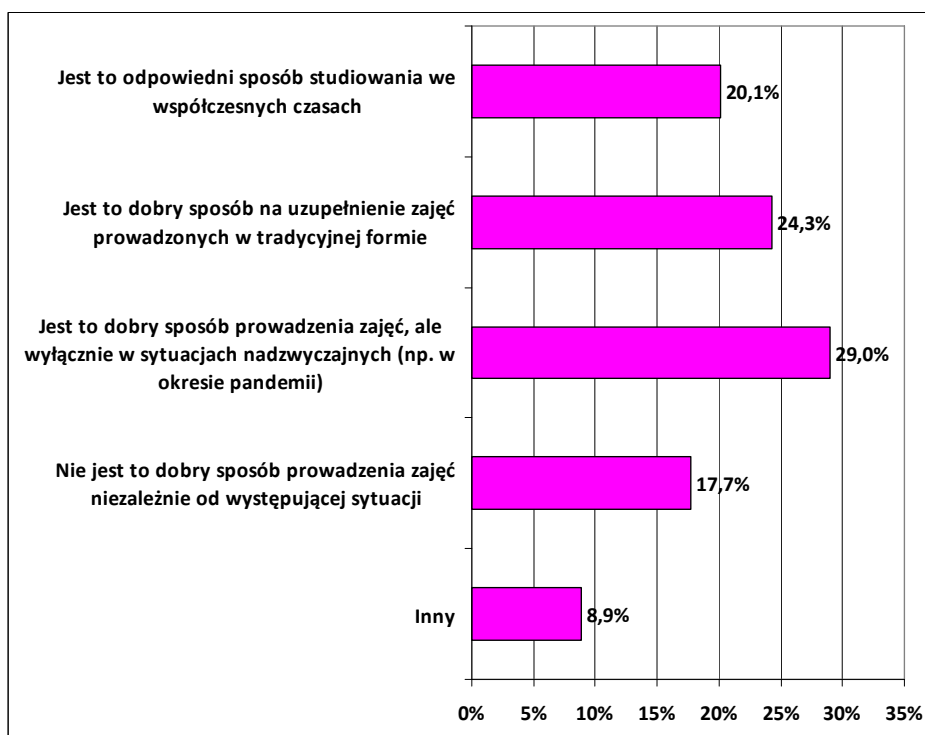
Wykres 8. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



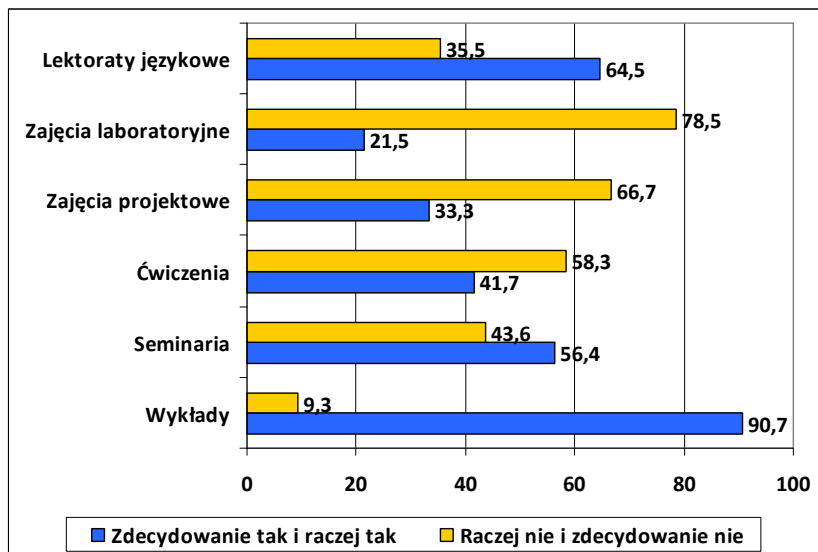
Wykres 9. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



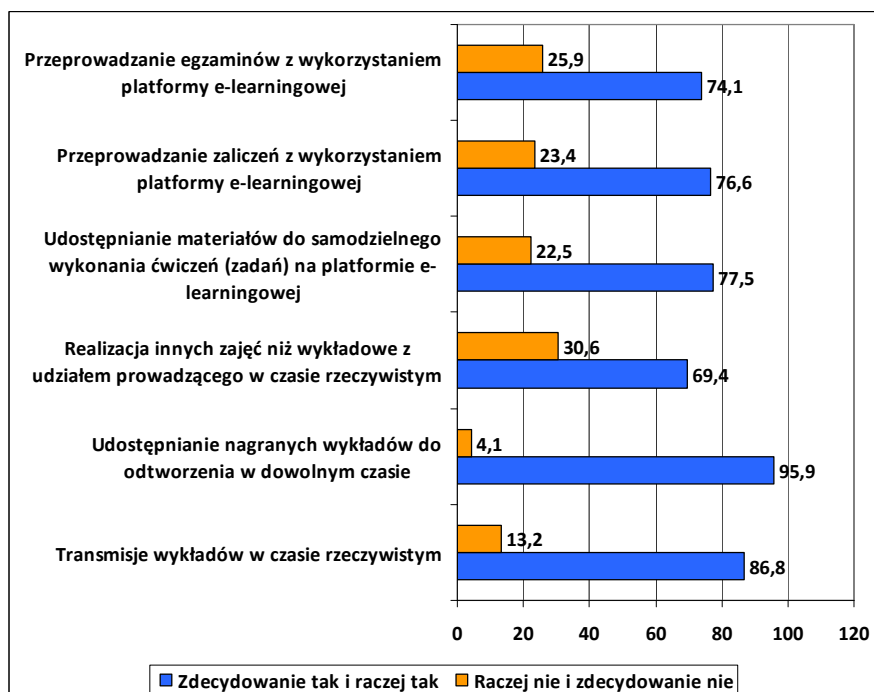
Wykres 10. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 11. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby być prowadzone w formie zdalnej dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 12. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Wydział Budownictwa i Architektury

Tabela 6. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Budownictwa i Architektury

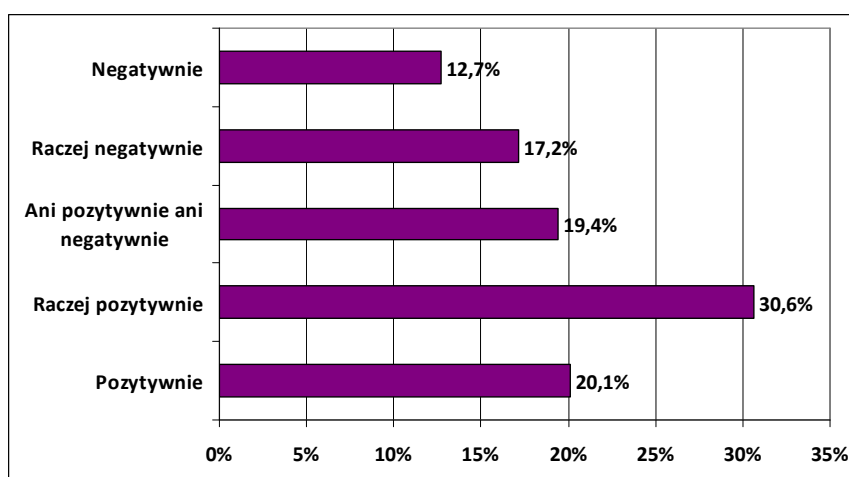
Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
Architektura	25	18,7%
Budownictwo	109	81,3%
Ogółem	134	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 7. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Budownictwa i Architektury

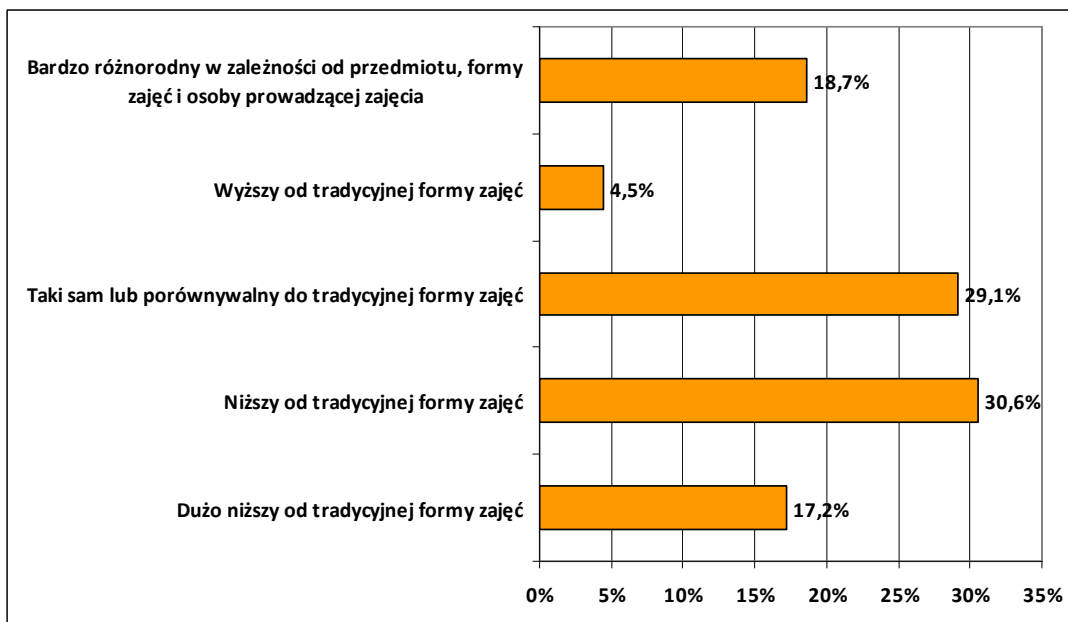
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	72	53,7%
-	Mężczyzna	62	46,3%
	Ogółem	134	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	113	84,3%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	21	15,7%
	Ogółem	134	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	107	79,9%
-	Studia niestacjonarne	27	20,1%
	Ogółem	134	100,0%
4	Rok studiów, w tym:		
-	I rok studiów	31	23,1%
-	II rok studiów	38	28,4%
-	III rok studiów	40	29,9%
-	IV rok studiów	25	18,7%
	Ogółem	134	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



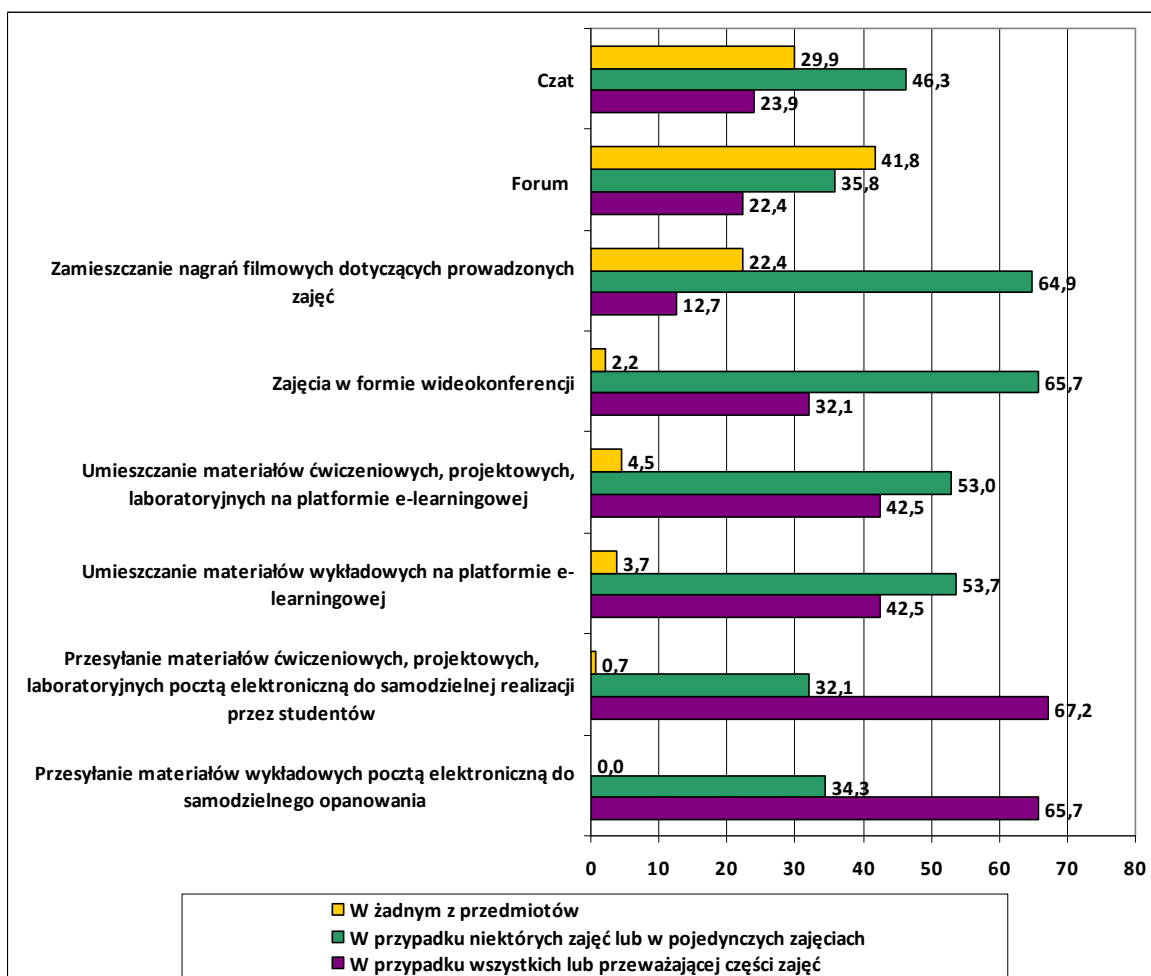
Wykres 13. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



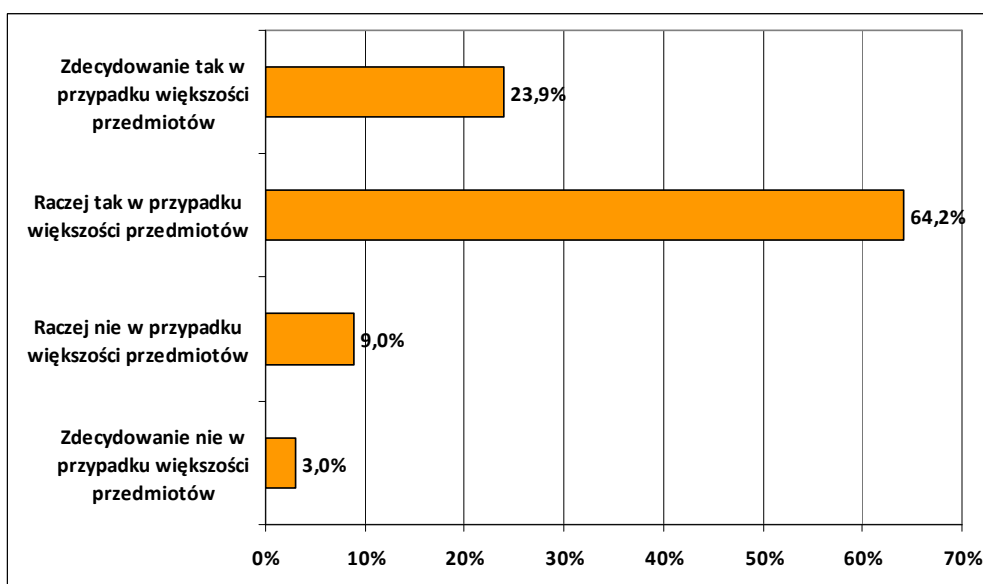
Wykres 14. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



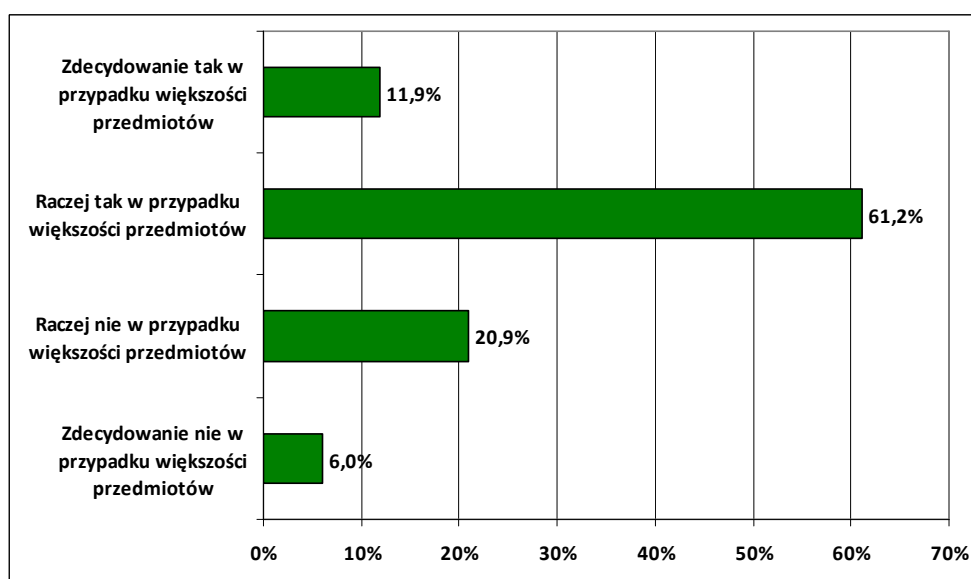
Wykres 15. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 16. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



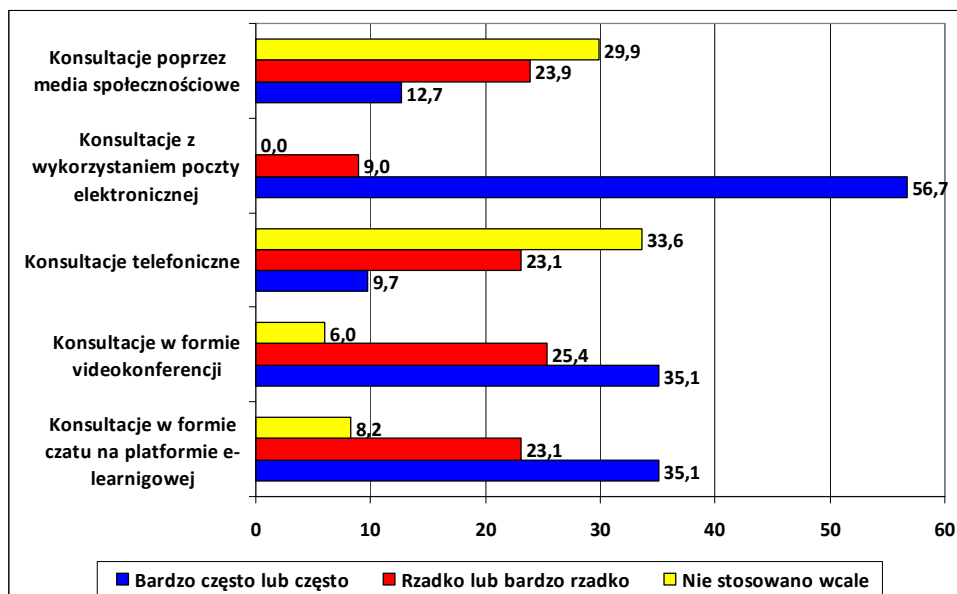
Wykres 17. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 8. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość

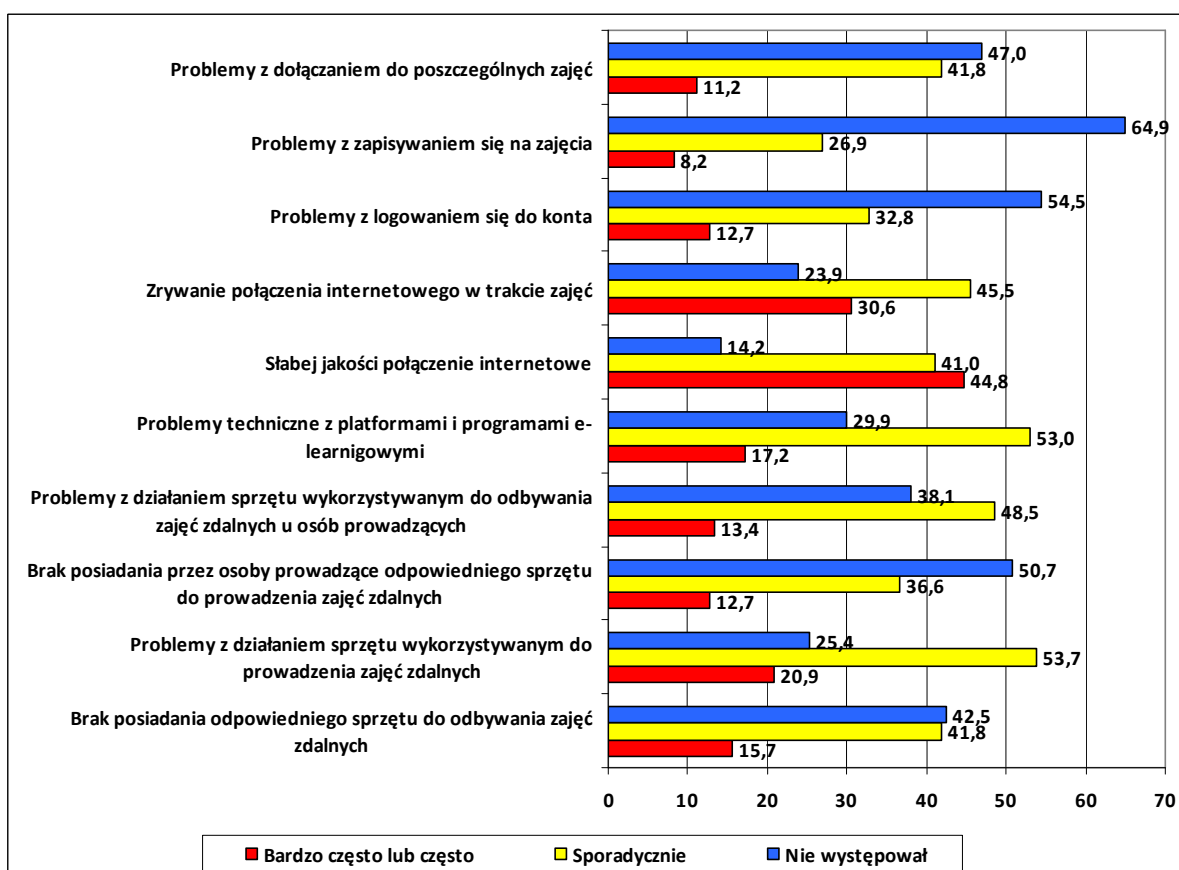
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
Tak	91	67,9%
Nie	43	32,1%
Ogółem	134	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



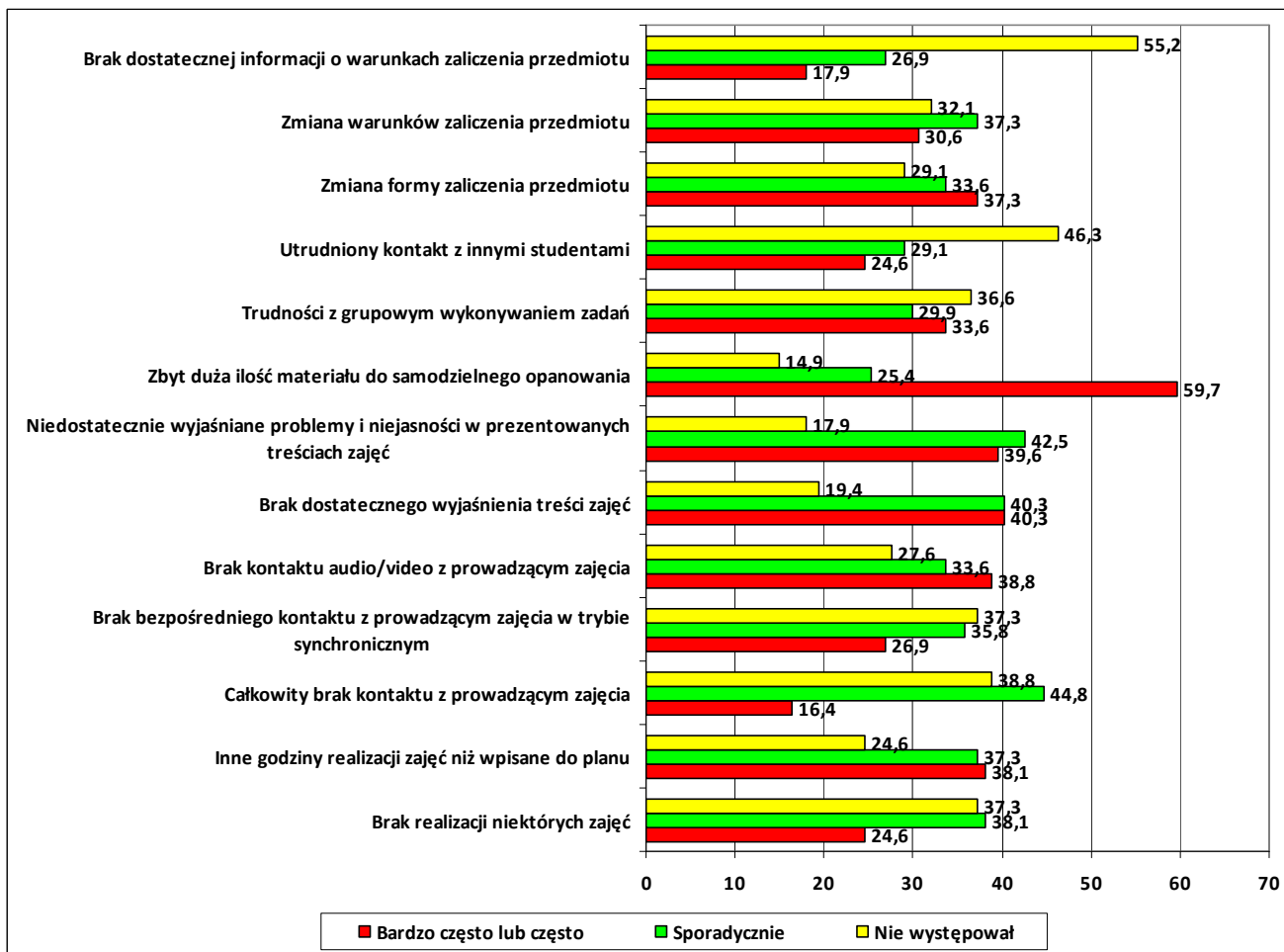
Wykres 18. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



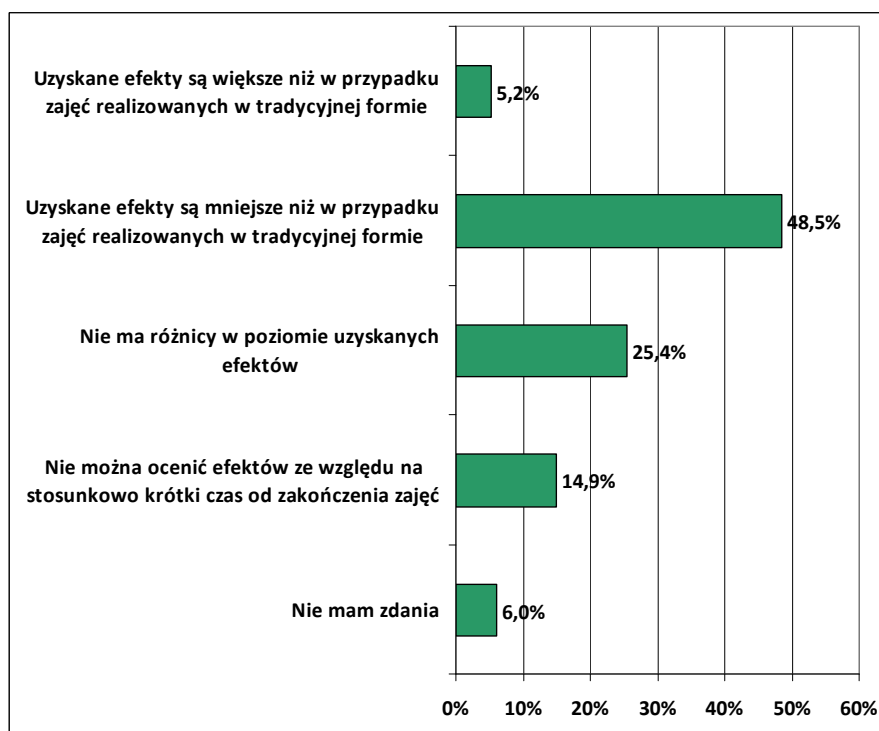
Wykres 19. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



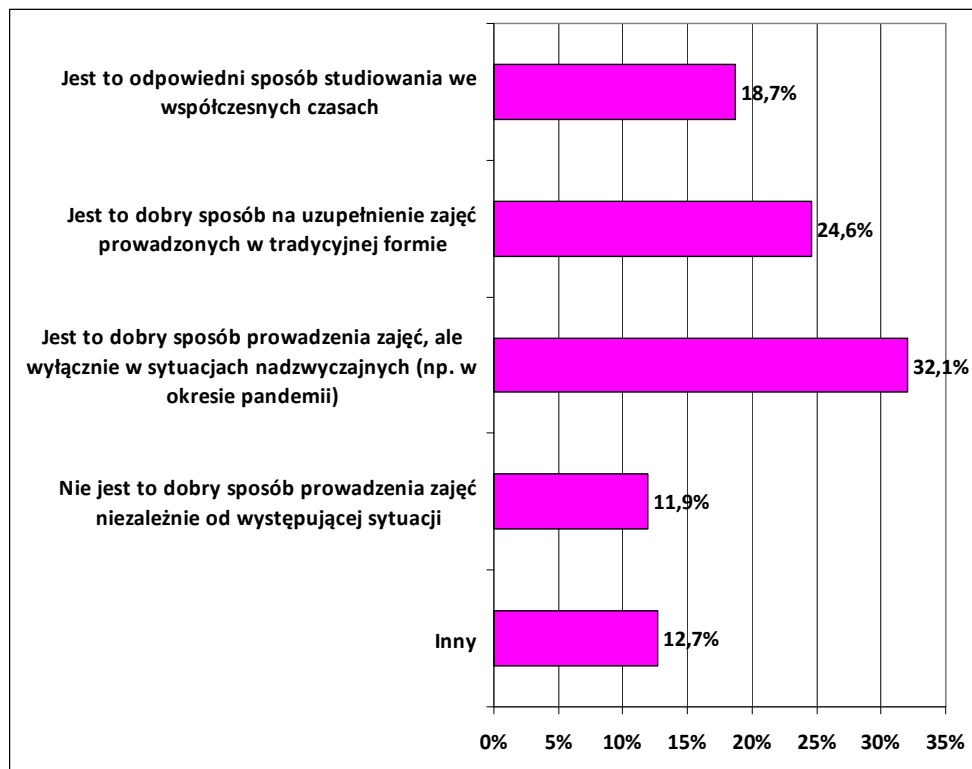
Wykres 20. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



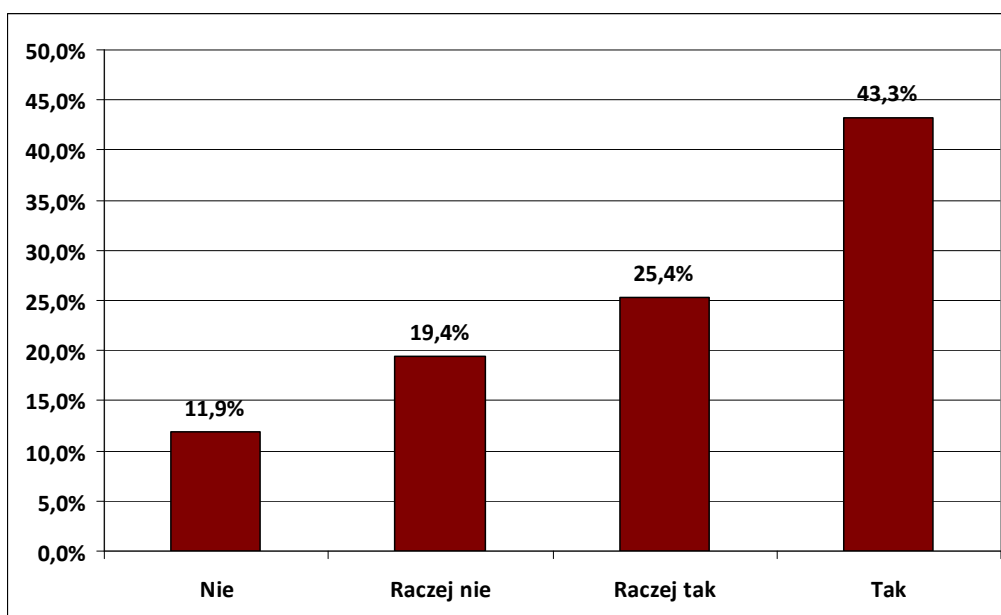
Wykres 21. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



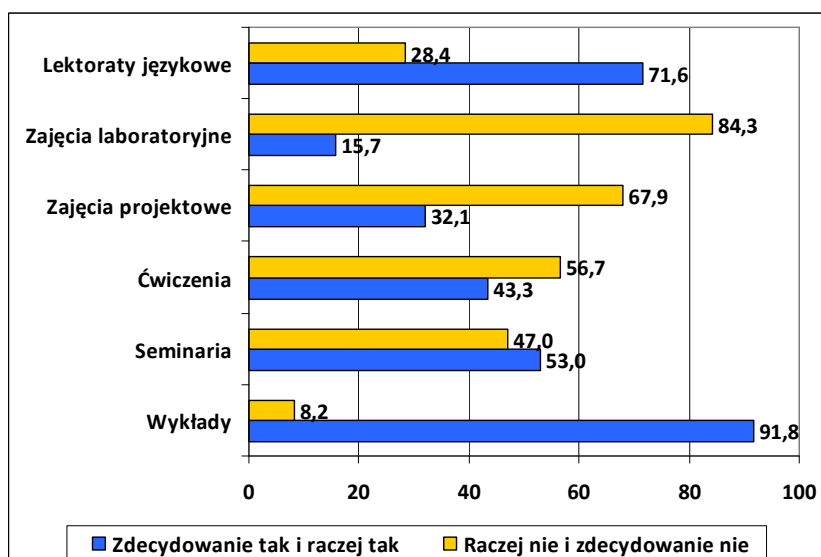
Wykres 22. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



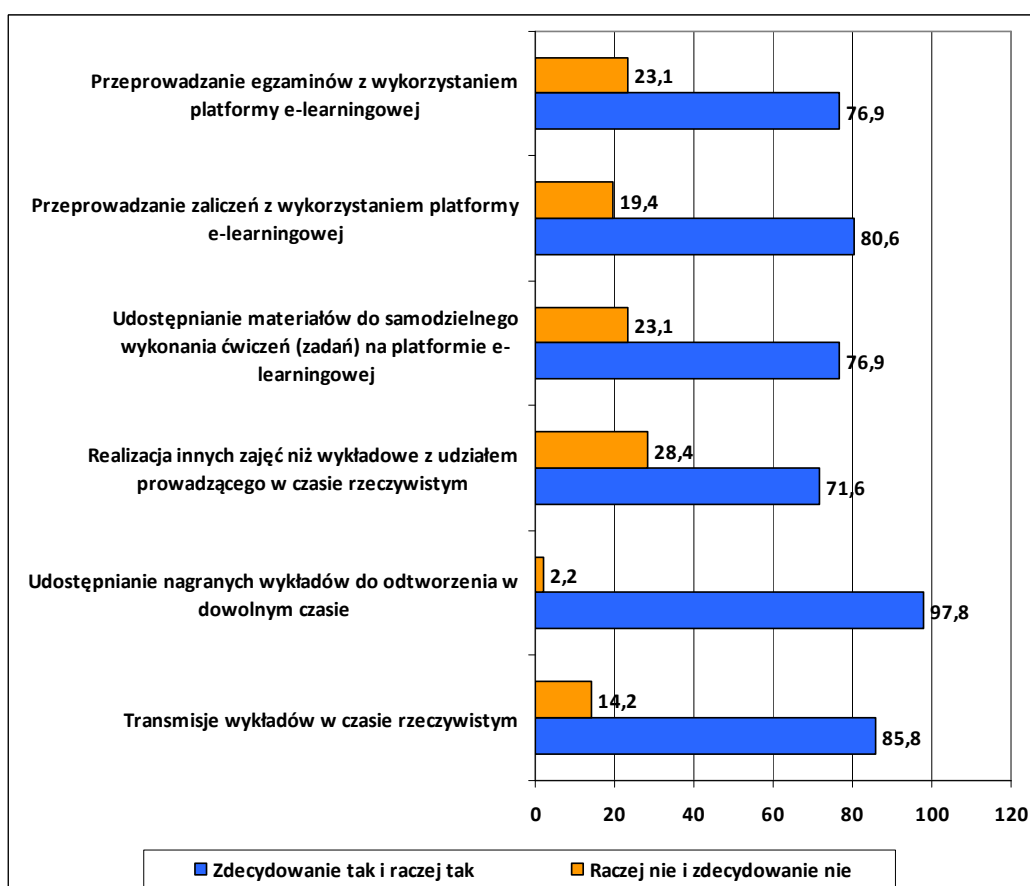
Wykres 23. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 24. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 25. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Wydział Elektrotechniki i Informatyki

Tabela 9. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki

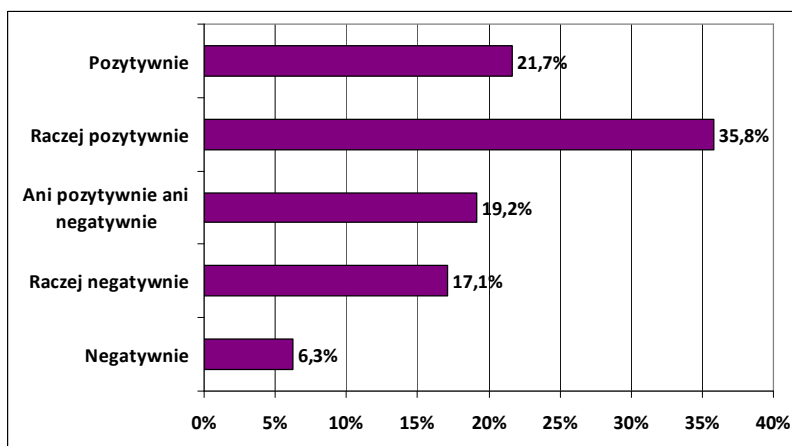
Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
Elektrotechnika	61	25,4%
Informatyka	173	72,1%
Inżynieria biomedyczna	4	1,7%
Mechatronika	2	0,8%
Ogółem	240	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 10. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki

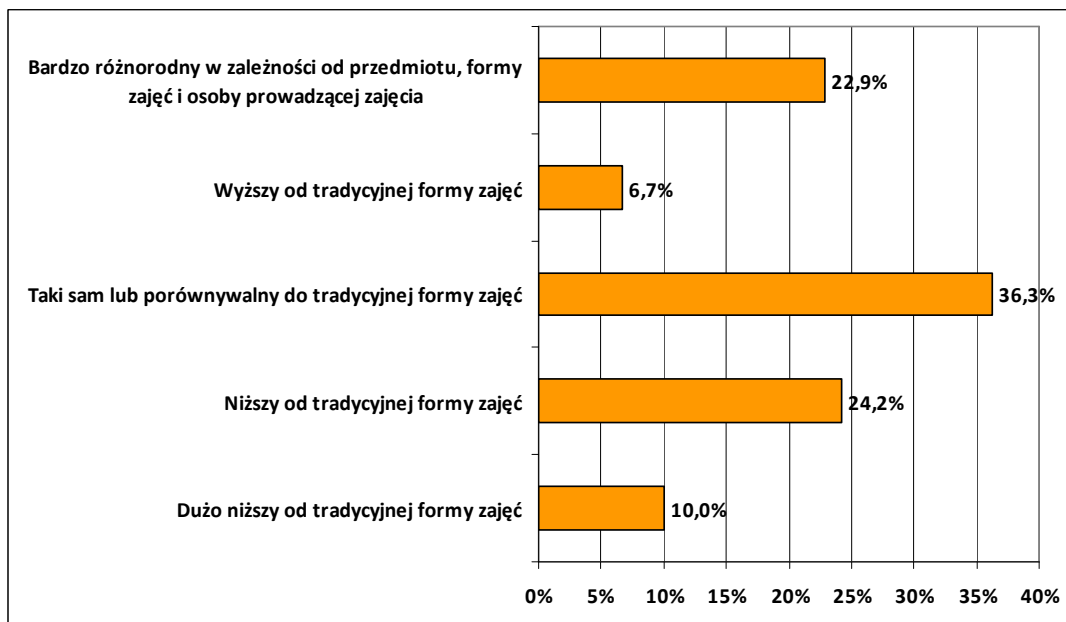
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	43	17,9%
-	Mężczyzna	197	82,1%
	Ogółem	240	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	206	85,8%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	34	14,2%
	Ogółem	240	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	226	94,2%
-	Studia niestacjonarne	14	5,8%
	Ogółem	240	100,0%
4	Rok studiów, w tym:		
-	I rok studiów	93	38,8%
-	II rok studiów	74	30,8%
-	III rok studiów	47	19,6%
-	IV rok studiów	26	10,8%
	Ogółem	240	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



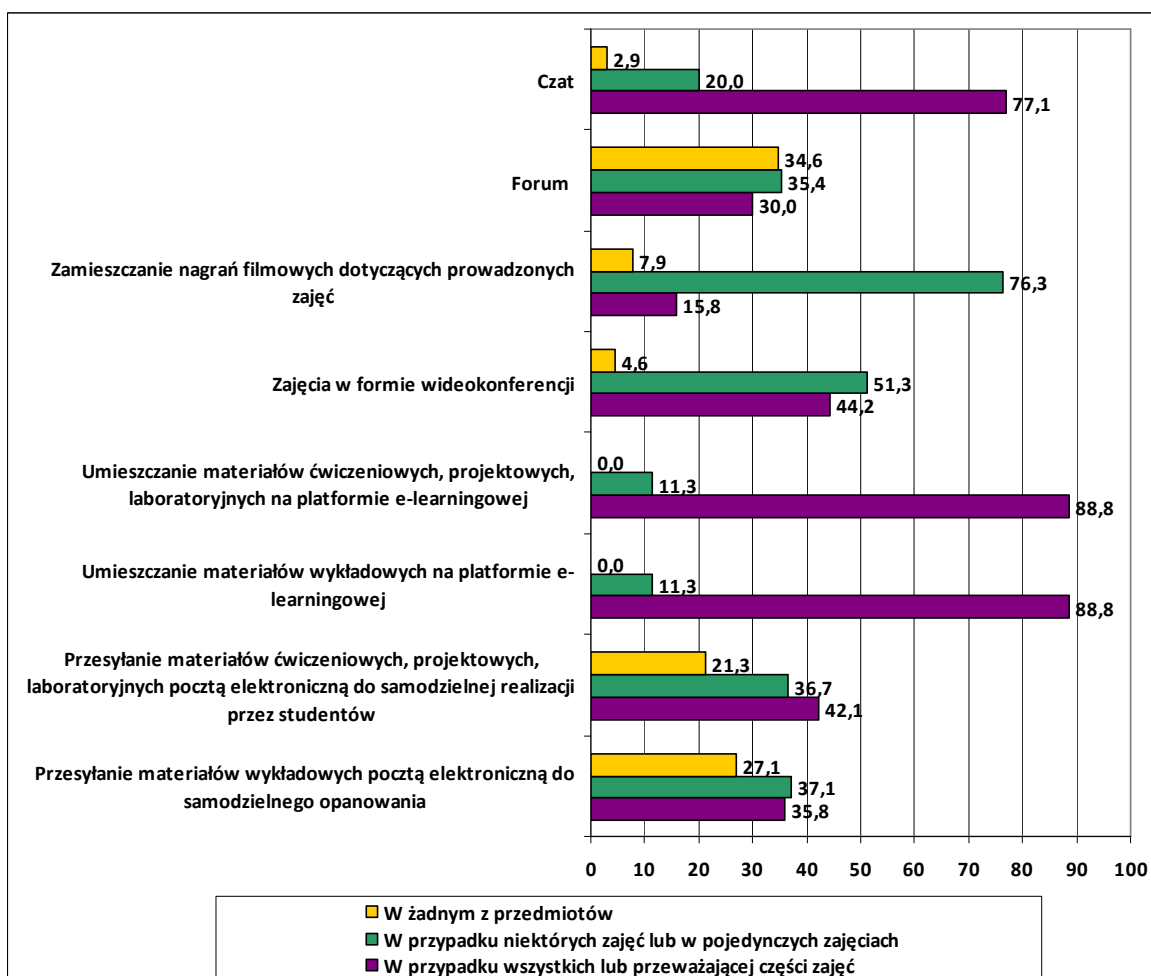
Wykres 26. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



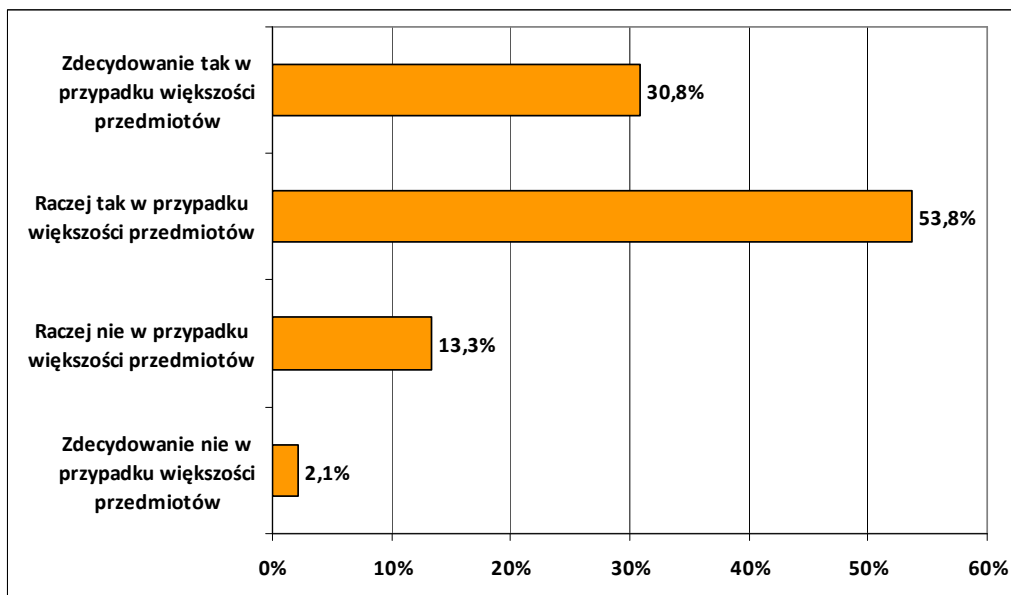
Wykres 27. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



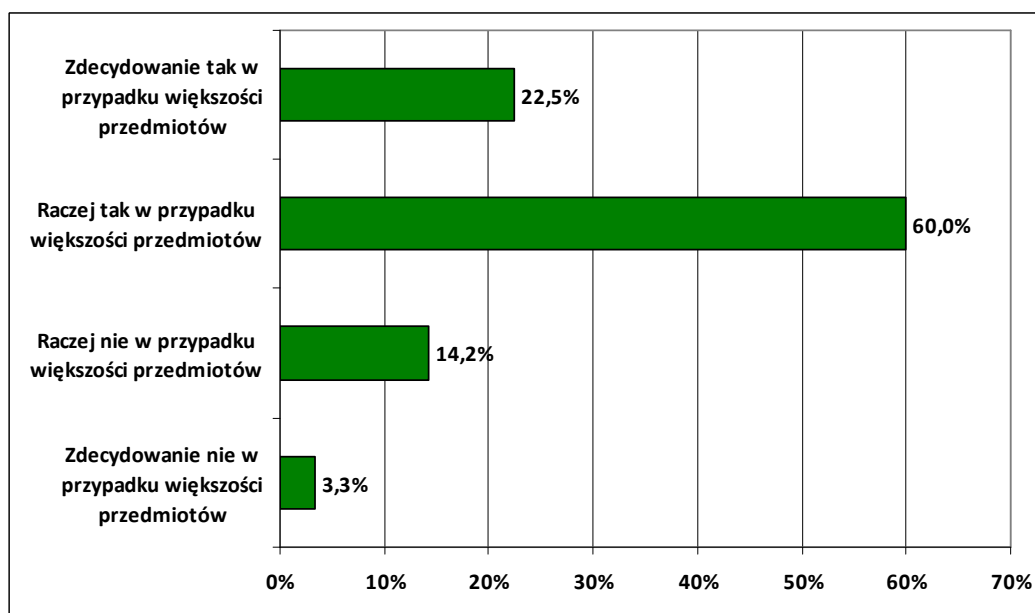
Wykres 28. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 29. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



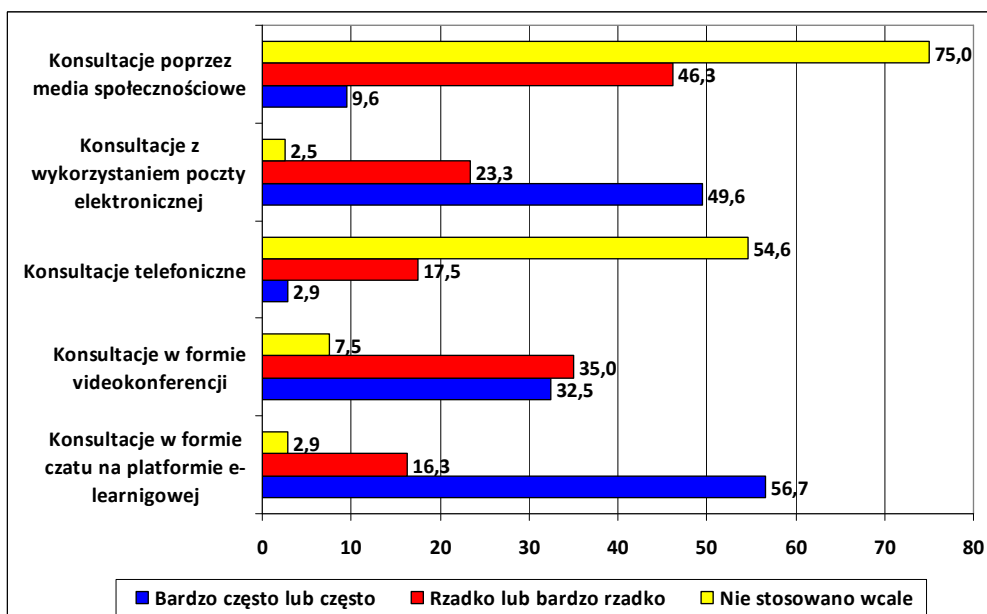
Wykres 30. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 11. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość

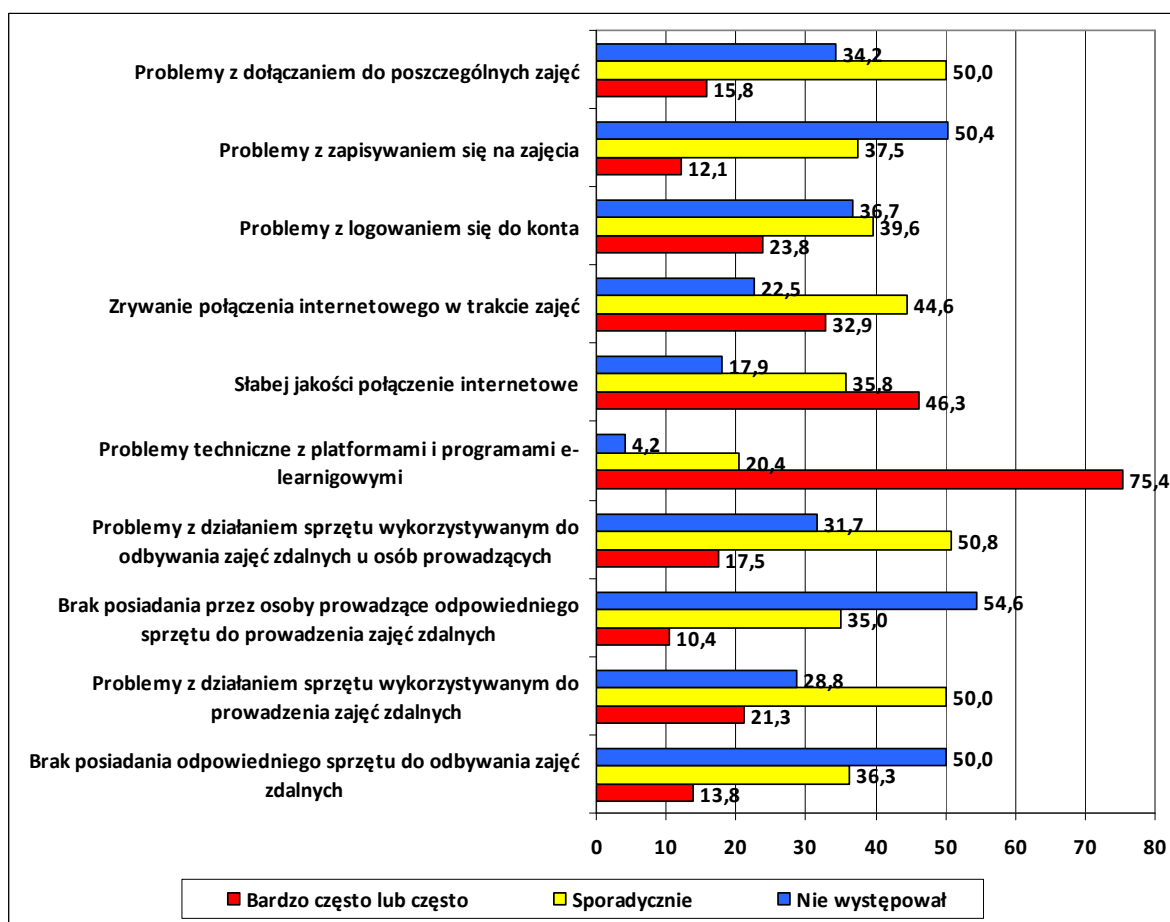
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
Tak	187	77,9%
Nie	53	22,1%
Ogółem	240	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



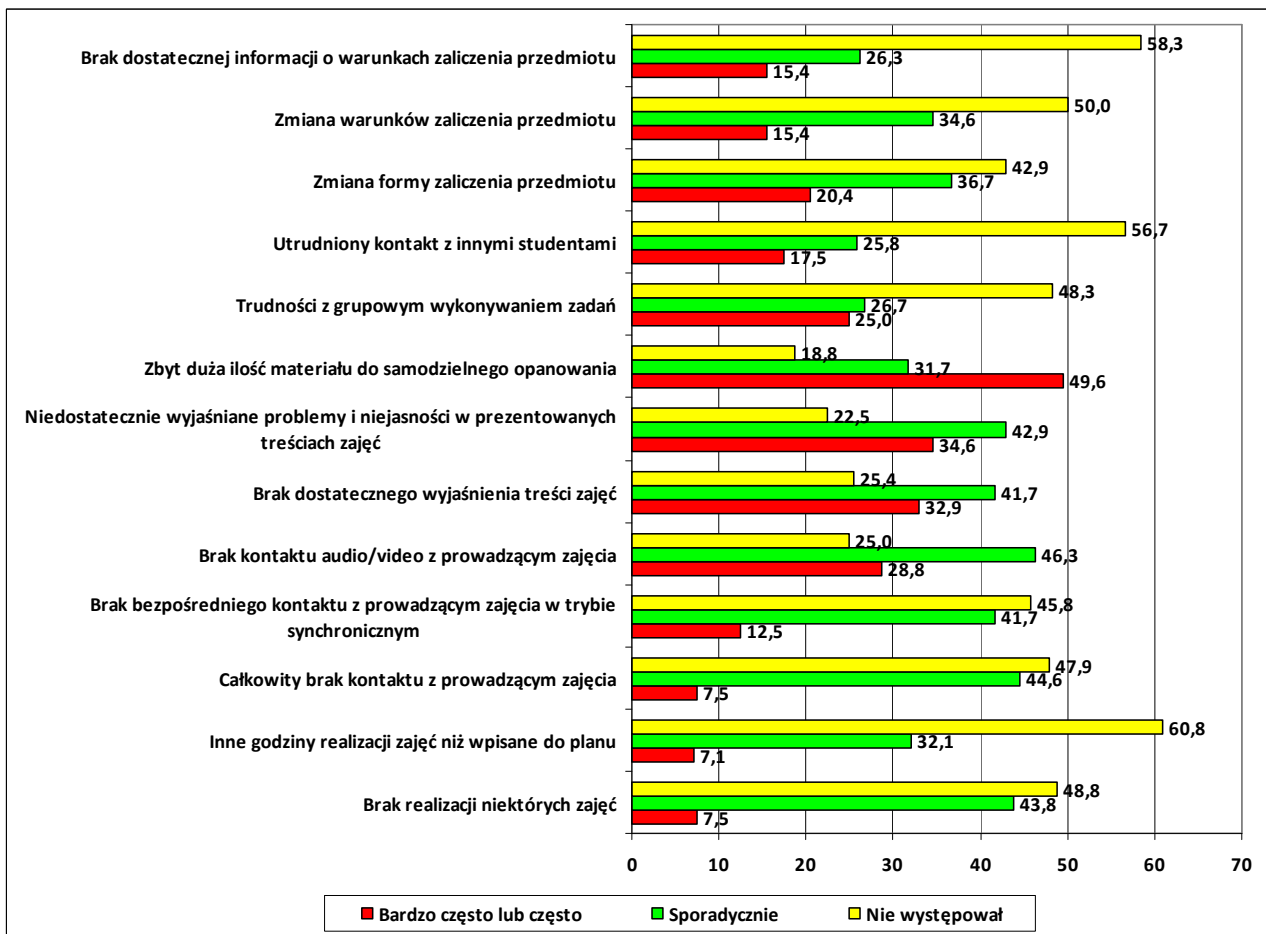
Wykres 31. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



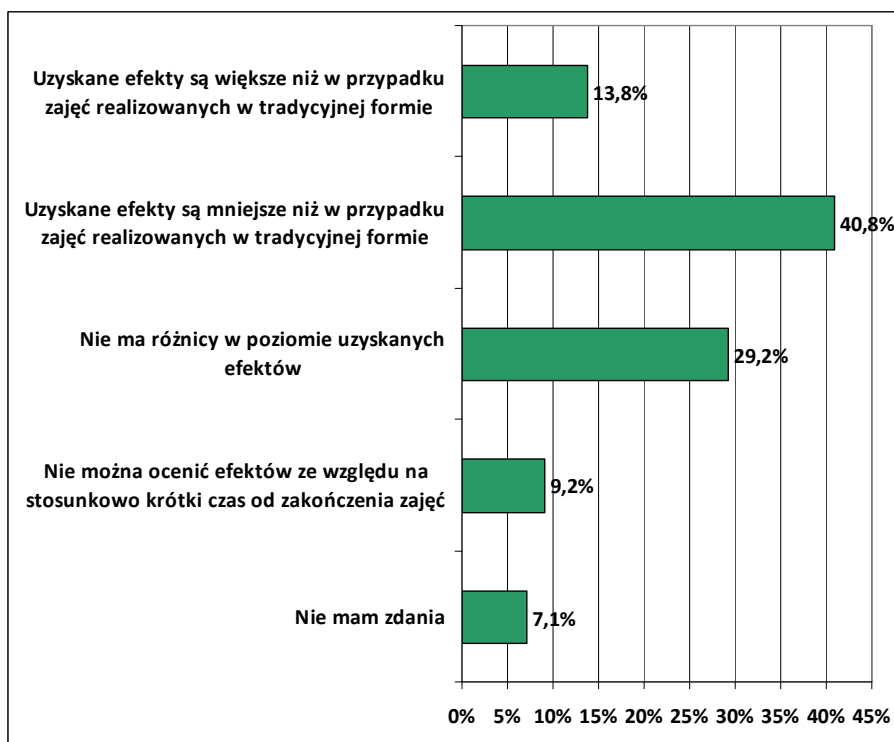
Wykres 32. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



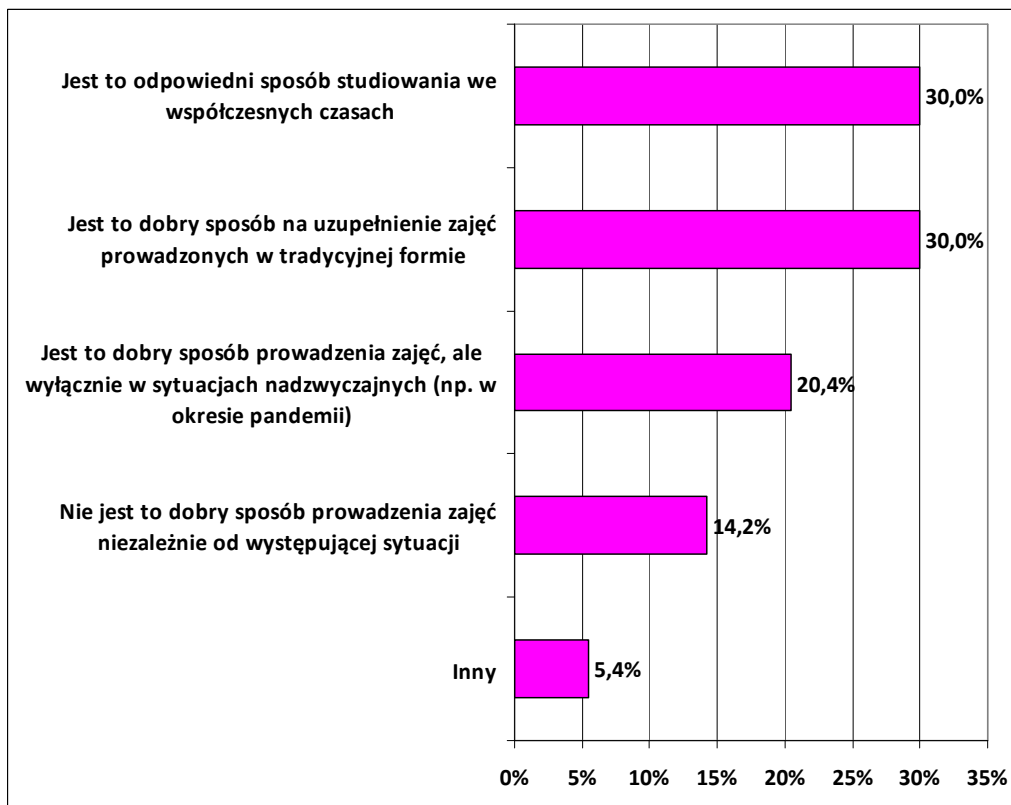
Wykres 33. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



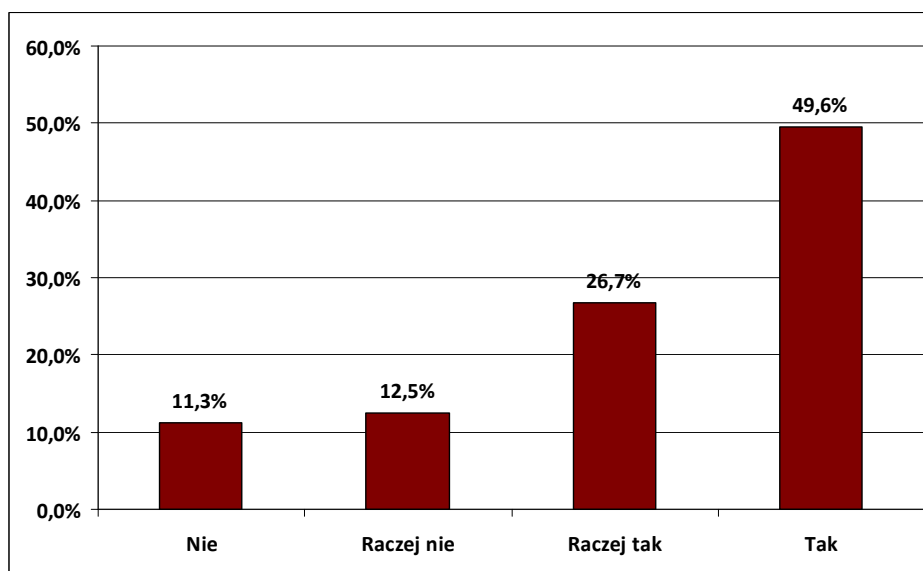
Wykres 34. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



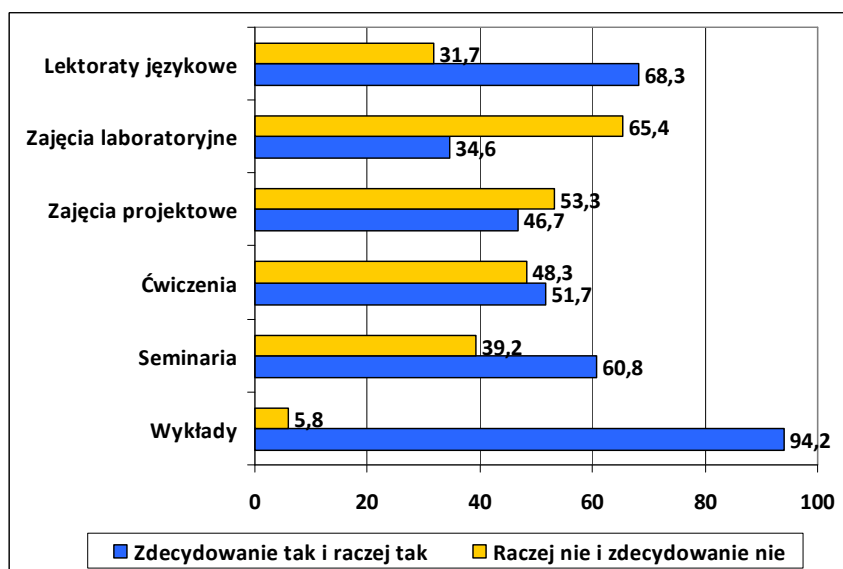
Wykres 35. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



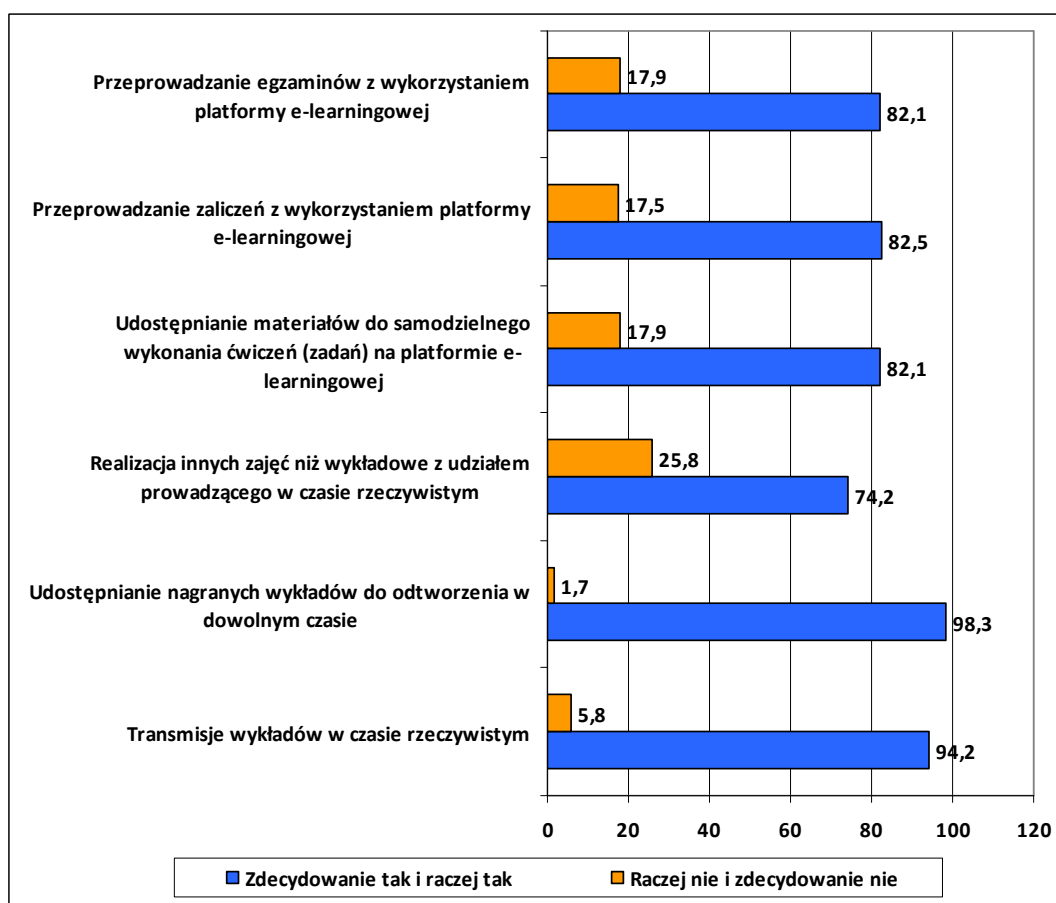
Wykres 36. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 37. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 38. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Wydział Inżynierii Środowiska

Tabela 12. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Inżynierii Środowiska

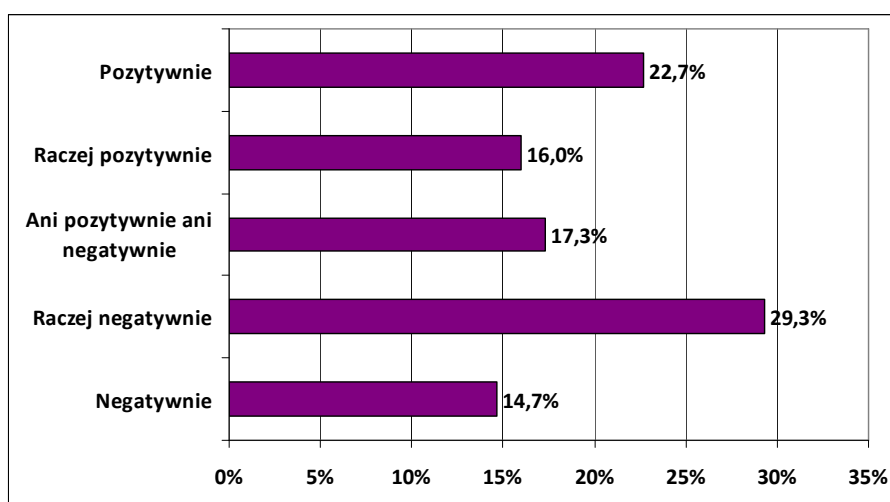
Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
Inżynieria odnawialnych źródeł energii	22	29,3%
Inżynieria środowiska	53	70,7%
Ogółem	75	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 13. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Inżynierii Środowiska

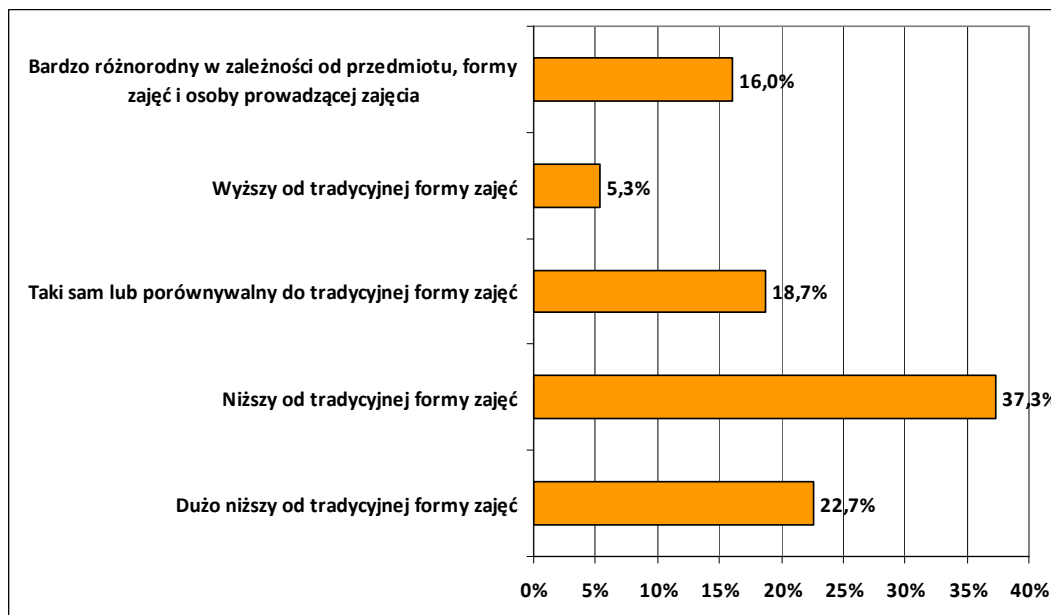
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	29	38,7%
-	Mężczyzna	46	61,3%
	Ogółem	75	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	57	76,0%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	18	24,0%
	Ogółem	75	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	68	90,7%
-	Studia niestacjonarne	7	9,3%
	Ogółem	75	100,0%
4	Rok studiów, w tym:		
-	I rok studiów	18	24,0%
-	II rok studiów	24	32,0%
-	III rok studiów	24	32,0%
-	IV rok studiów	9	12,0%
	Ogółem	75	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



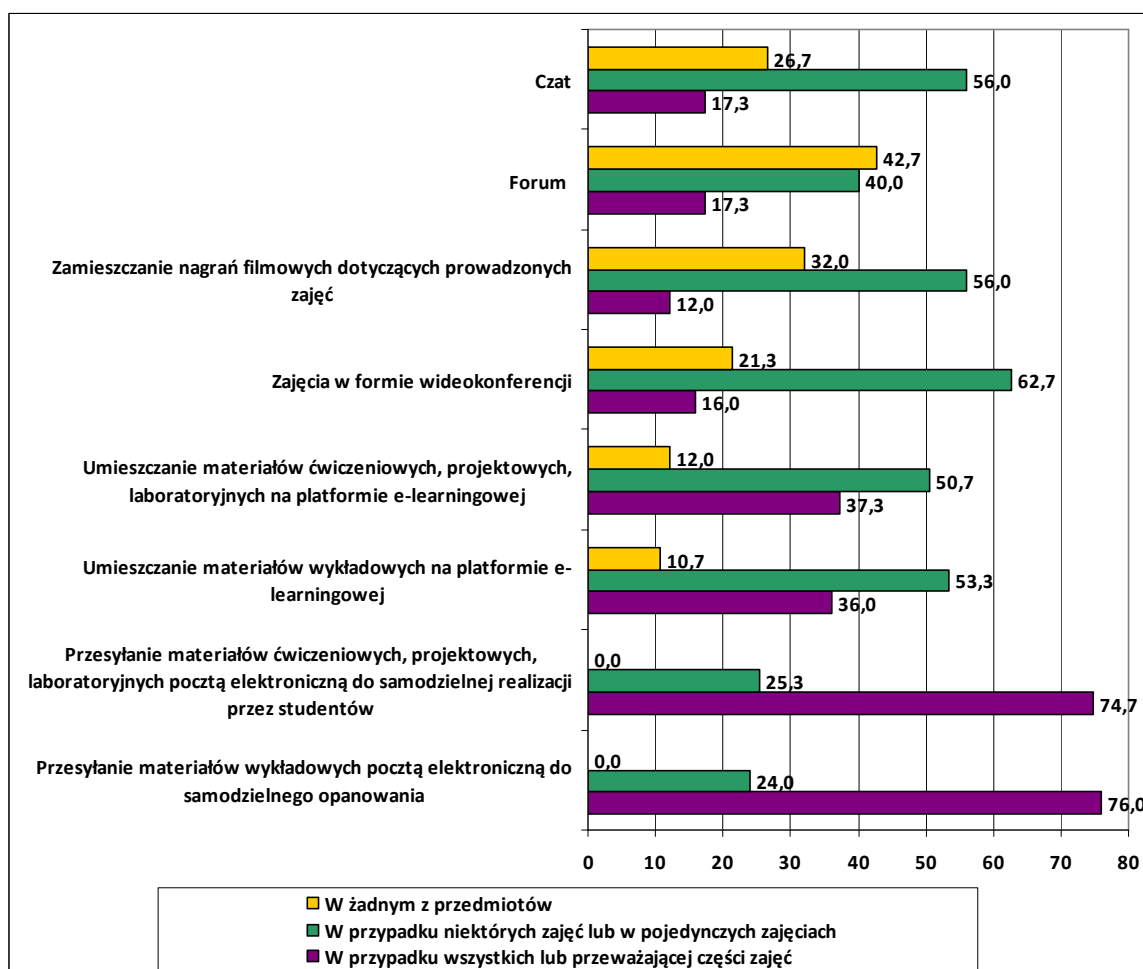
Wykres 39. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



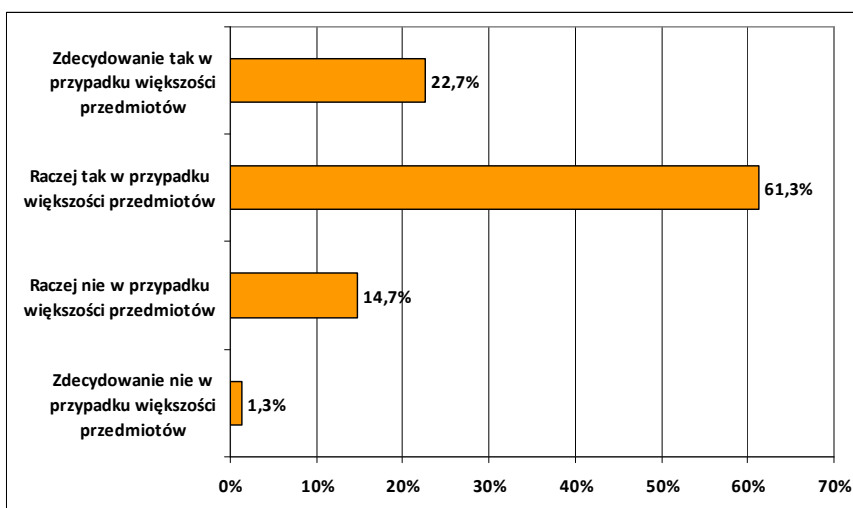
Wykres 40. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



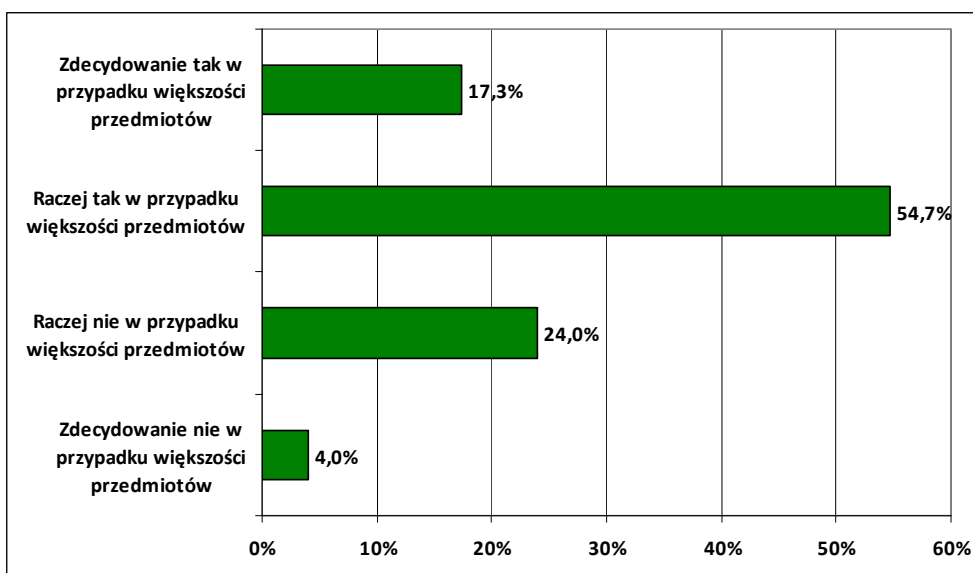
Wykres 41. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 42. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



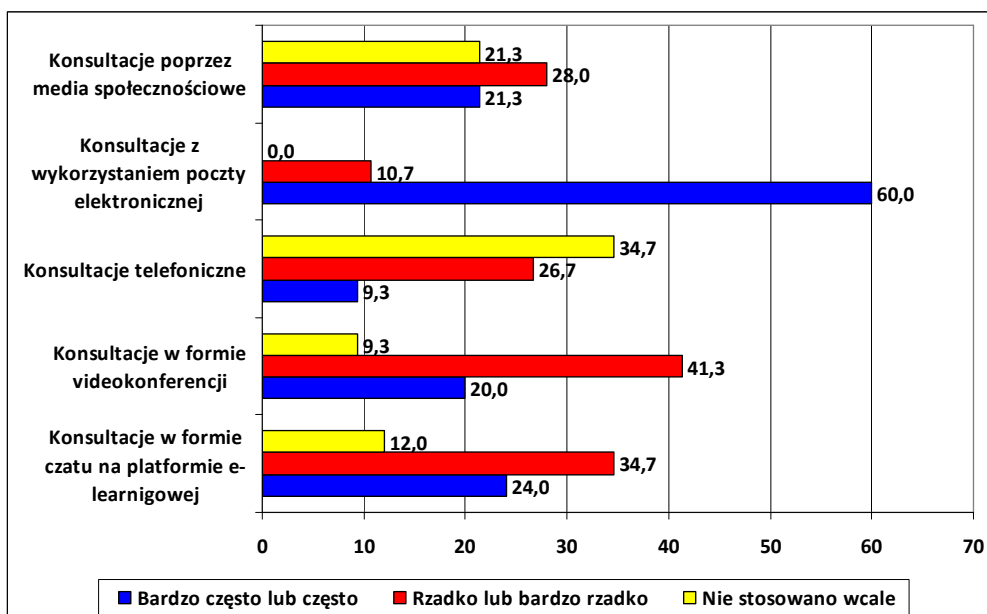
Wykres 43. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 14. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość

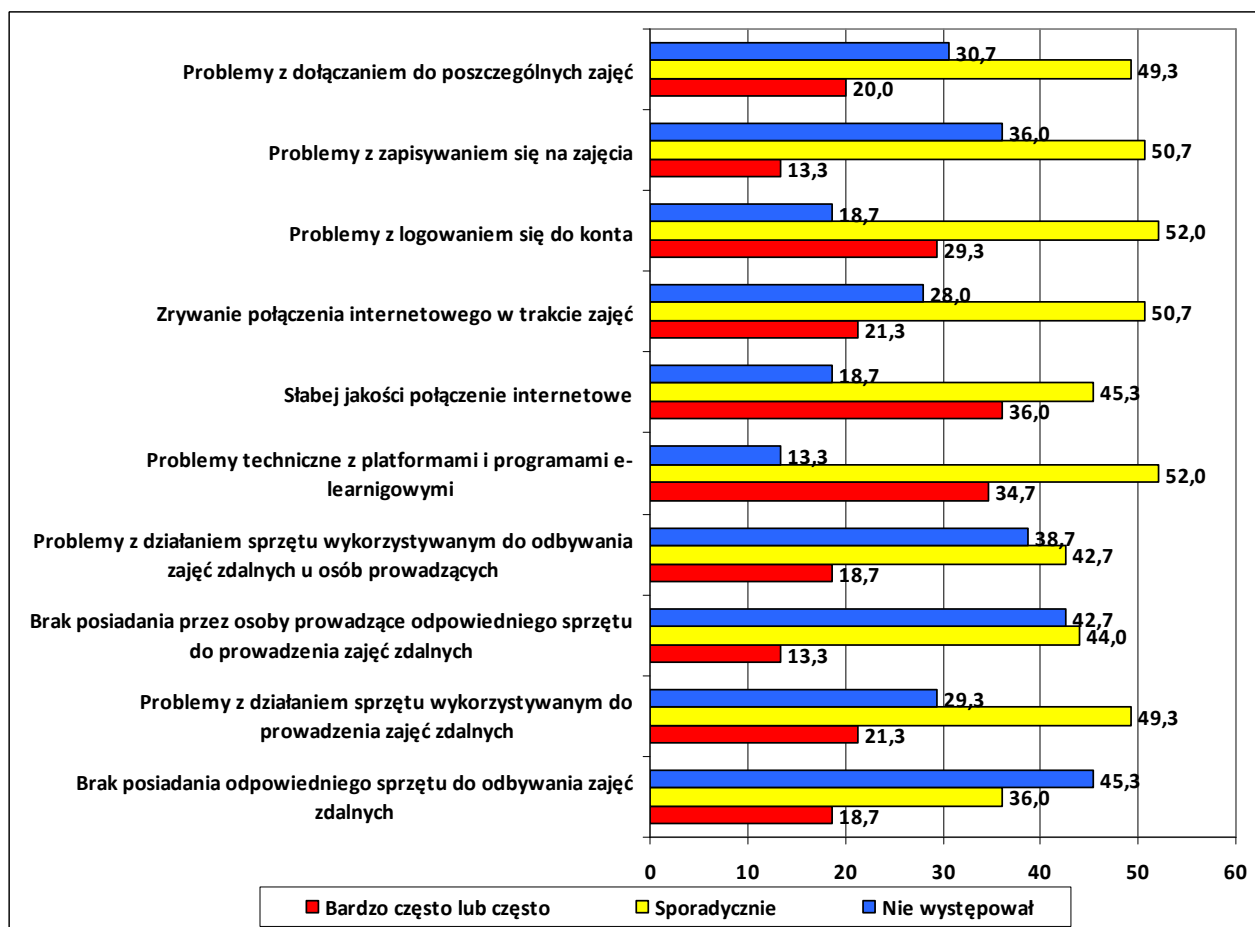
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
Tak	55	73,3%
Nie	20	26,7%
Ogółem	75	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



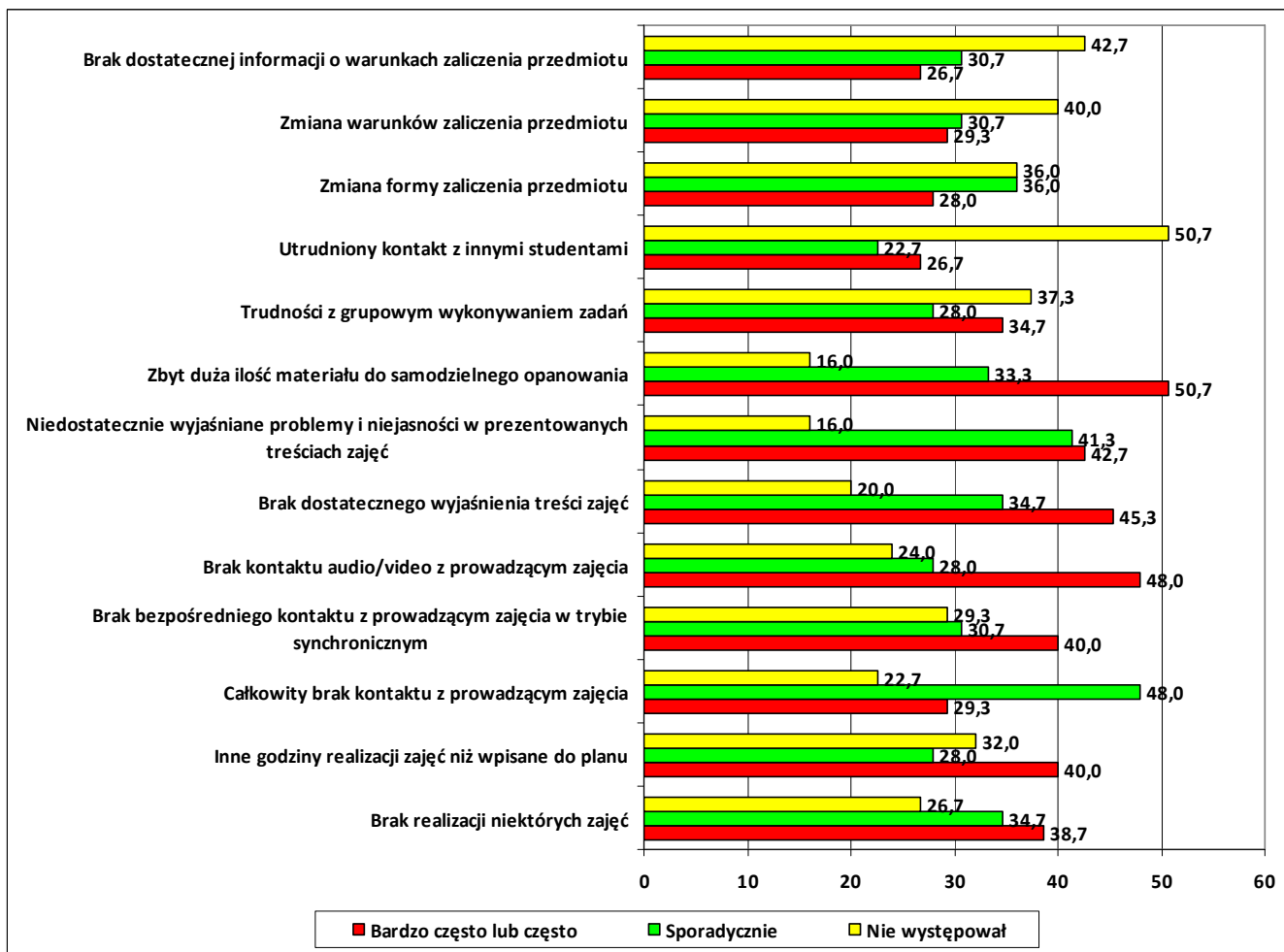
Wykres 44. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



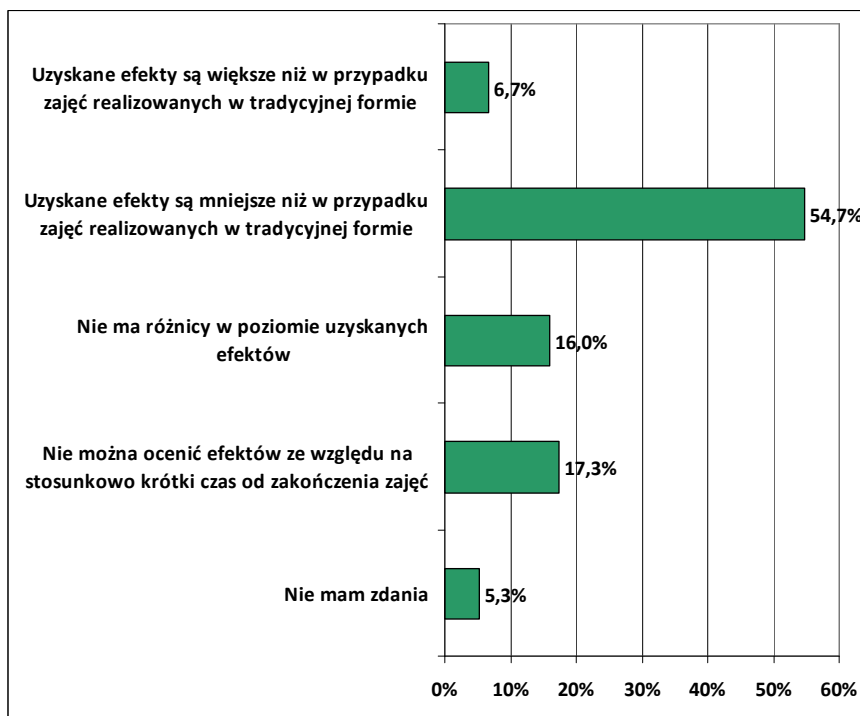
Wykres 45. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



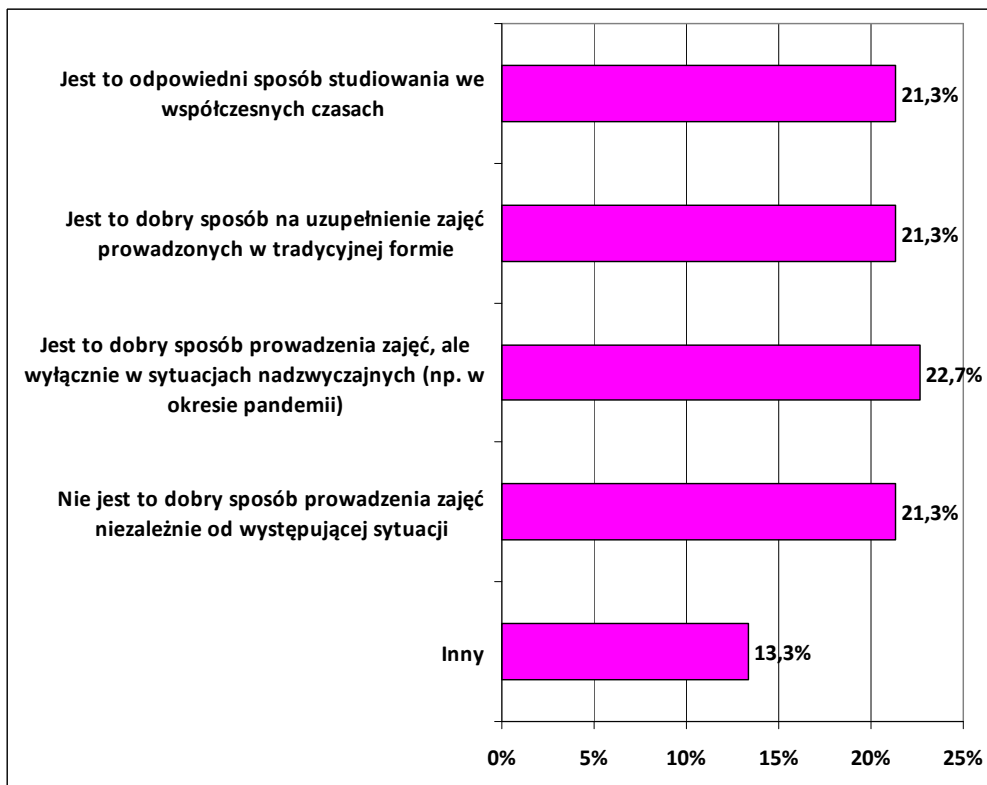
Wykres 46. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



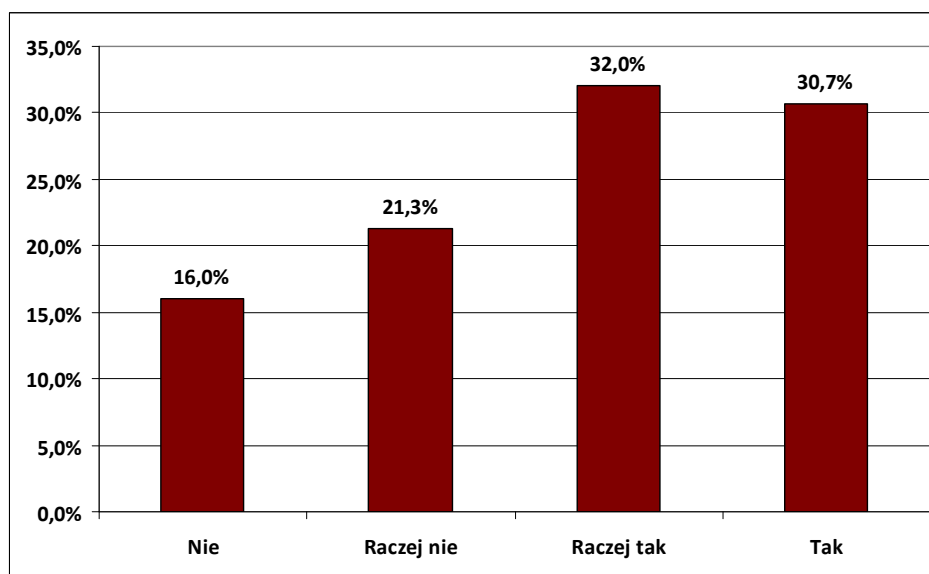
Wykres 47. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



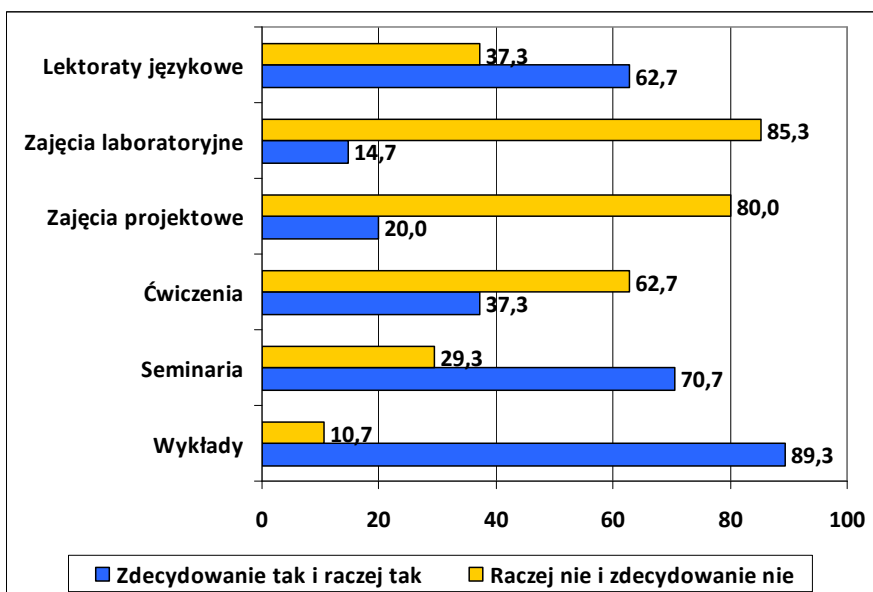
Wykres 48. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



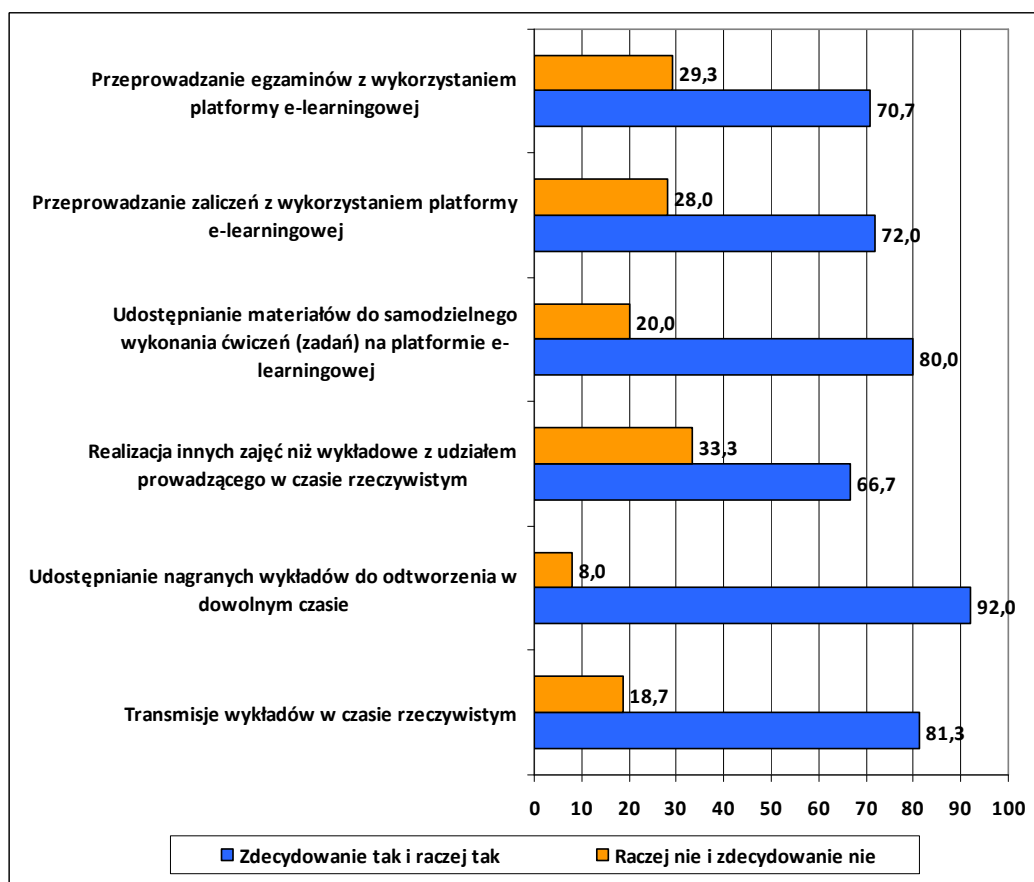
Wykres 49. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 50. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 51. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Wydział Mechaniczny

Tabela 15. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Mechanicznym

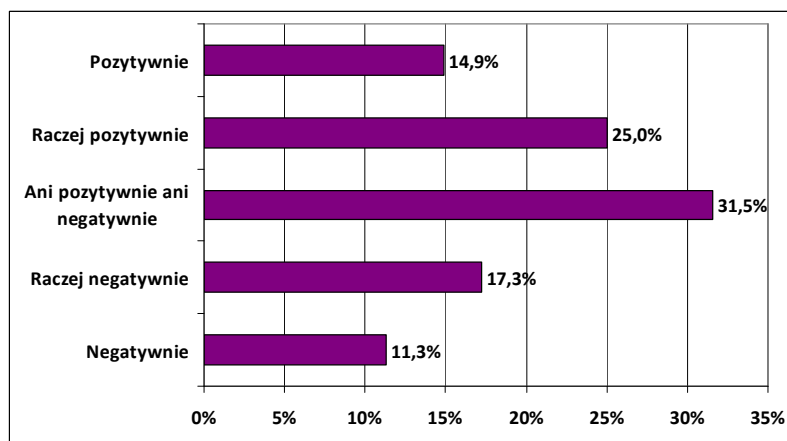
Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
Inżynieria biomedyczna	15	8,9%
Inżynieria materiałowa	3	1,8%
Inżynieria produkcji	6	3,6%
Mechanika i budowa maszyn	48	28,6%
Mechatronika	32	19,0%
Robotyzacja procesów wytwórczych	8	4,8%
Transport	17	10,1%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	39	23,2%
Ogółem	168	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 16. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Inżynierii Środowiska

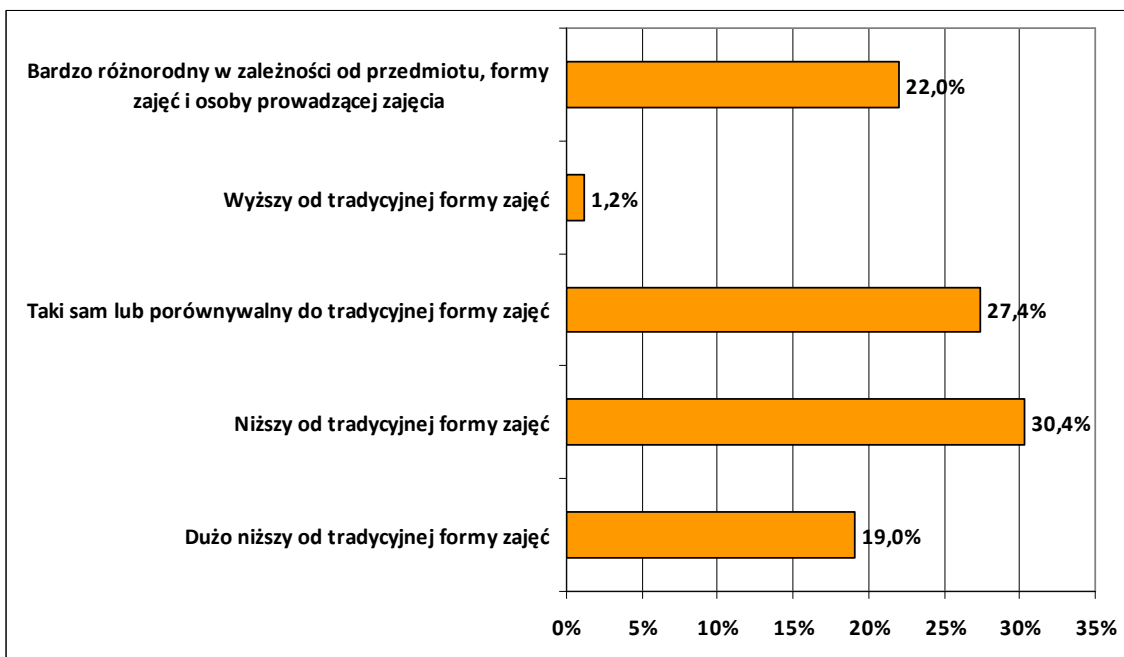
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	52	31,0%
-	Mężczyzna	116	69,0%
	Ogółem	168	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	147	87,5%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	21	12,5%
	Ogółem	168	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	157	93,5%
-	Studia niestacjonarne	11	6,5%
	Ogółem	168	100,0%
4	Rok studiów, w tym:		
-	I rok studiów	42	25,0%
-	II rok studiów	54	32,1%
-	III rok studiów	49	29,2%
-	IV rok studiów	23	13,7%
	Ogółem	168	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



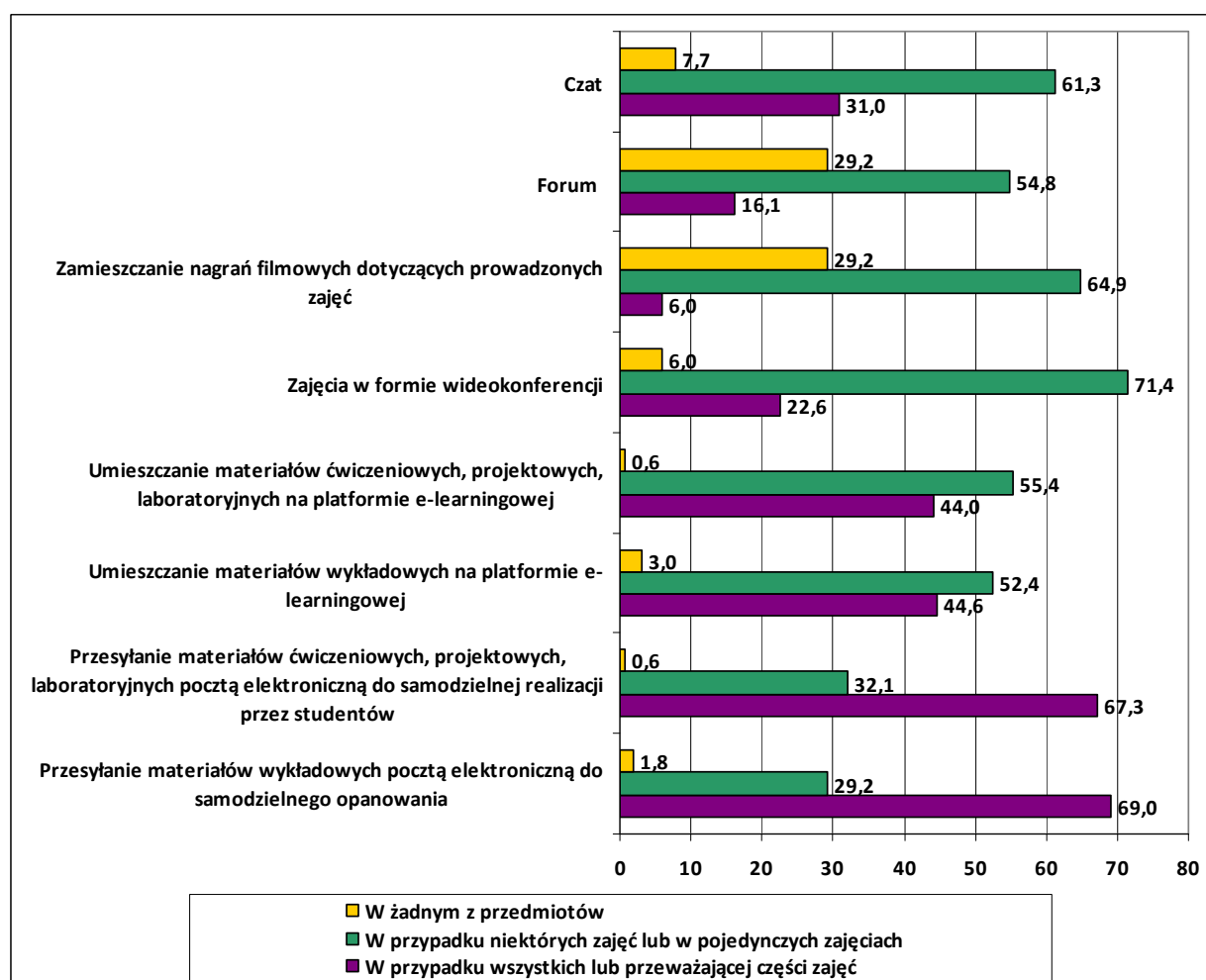
Wykres 52. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



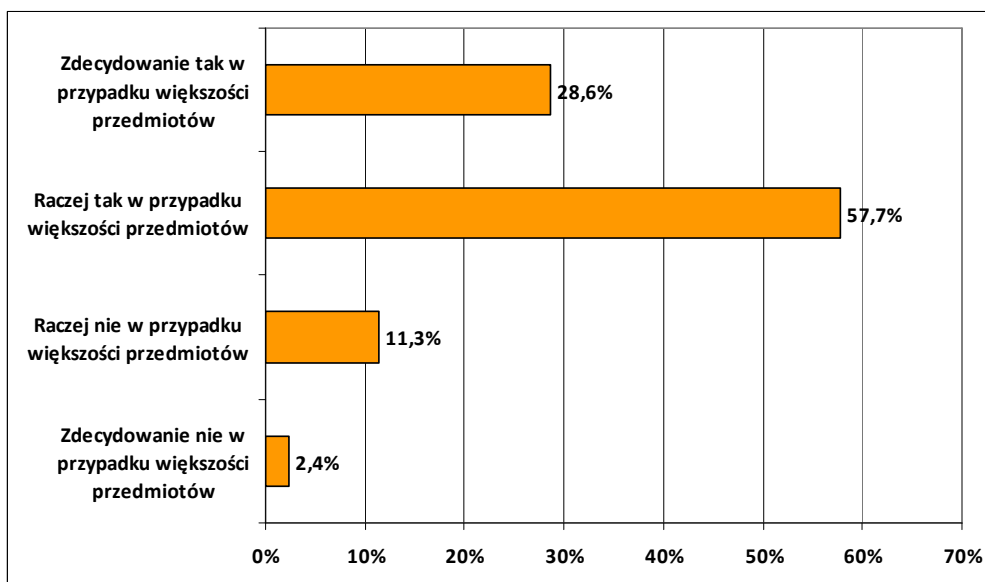
Wykres 53. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



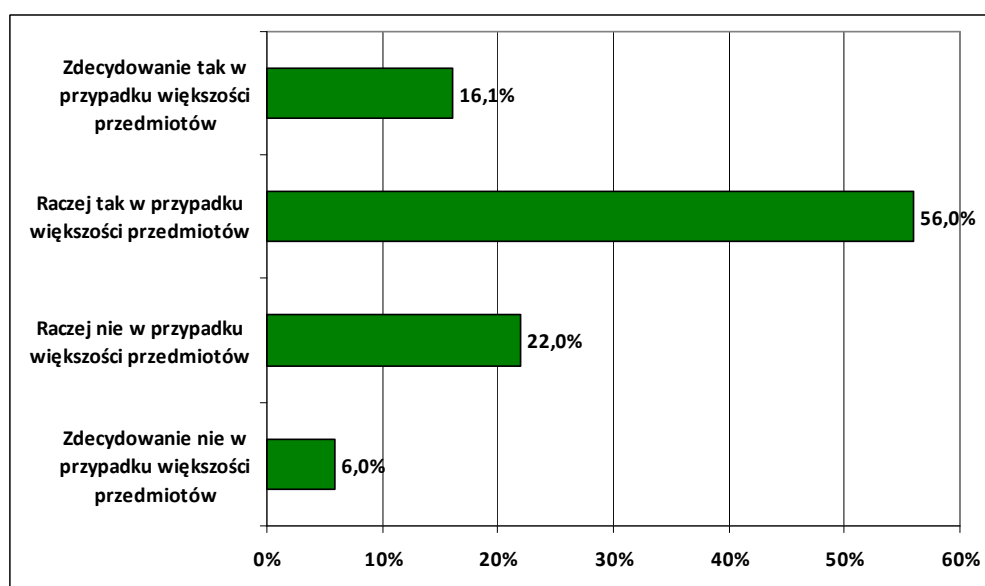
Wykres 54. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 55. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



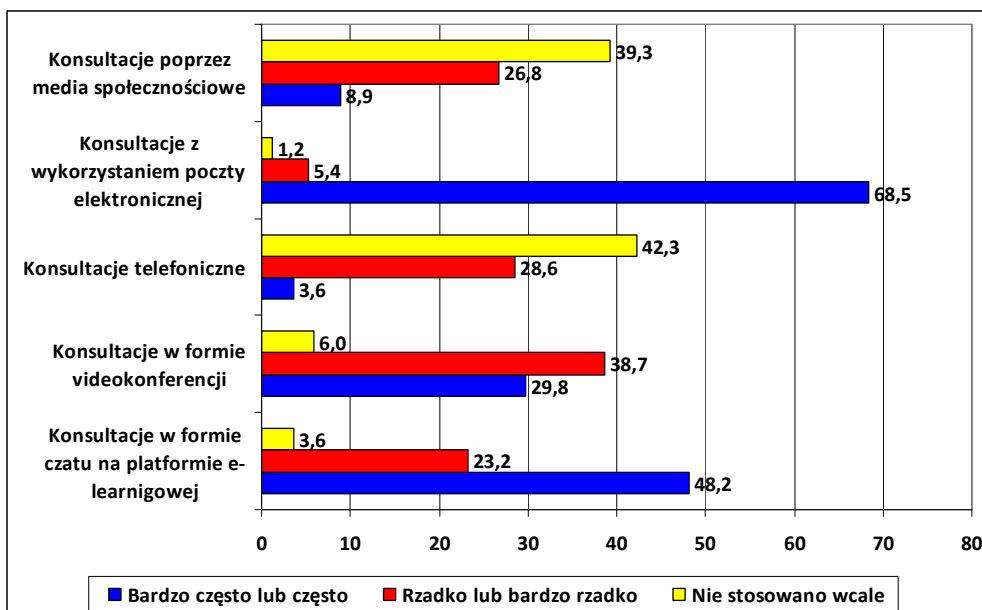
Wykres 56. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 17. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość

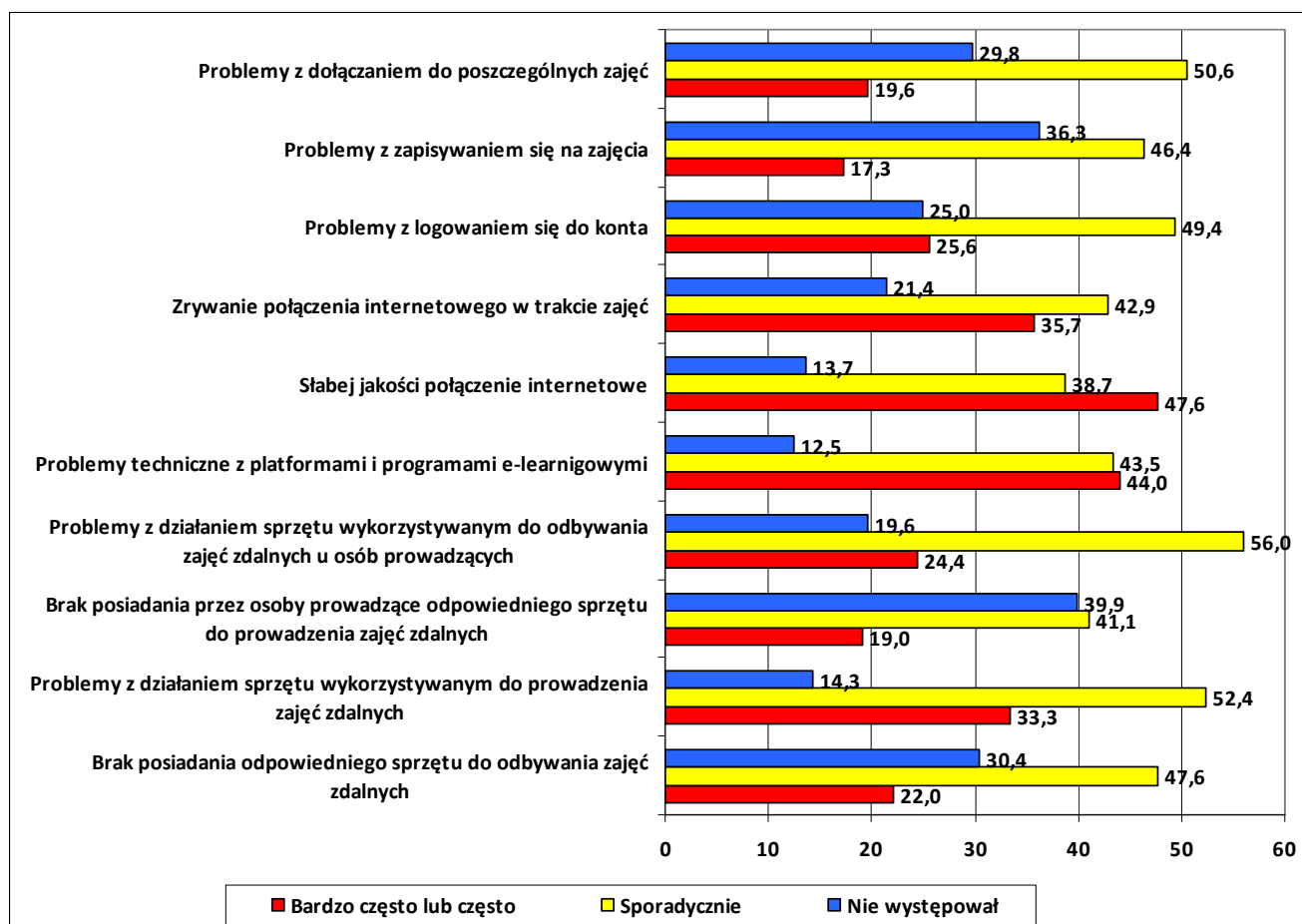
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
Tak	127	75,6%
Nie	41	24,4%
Ogółem	168	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



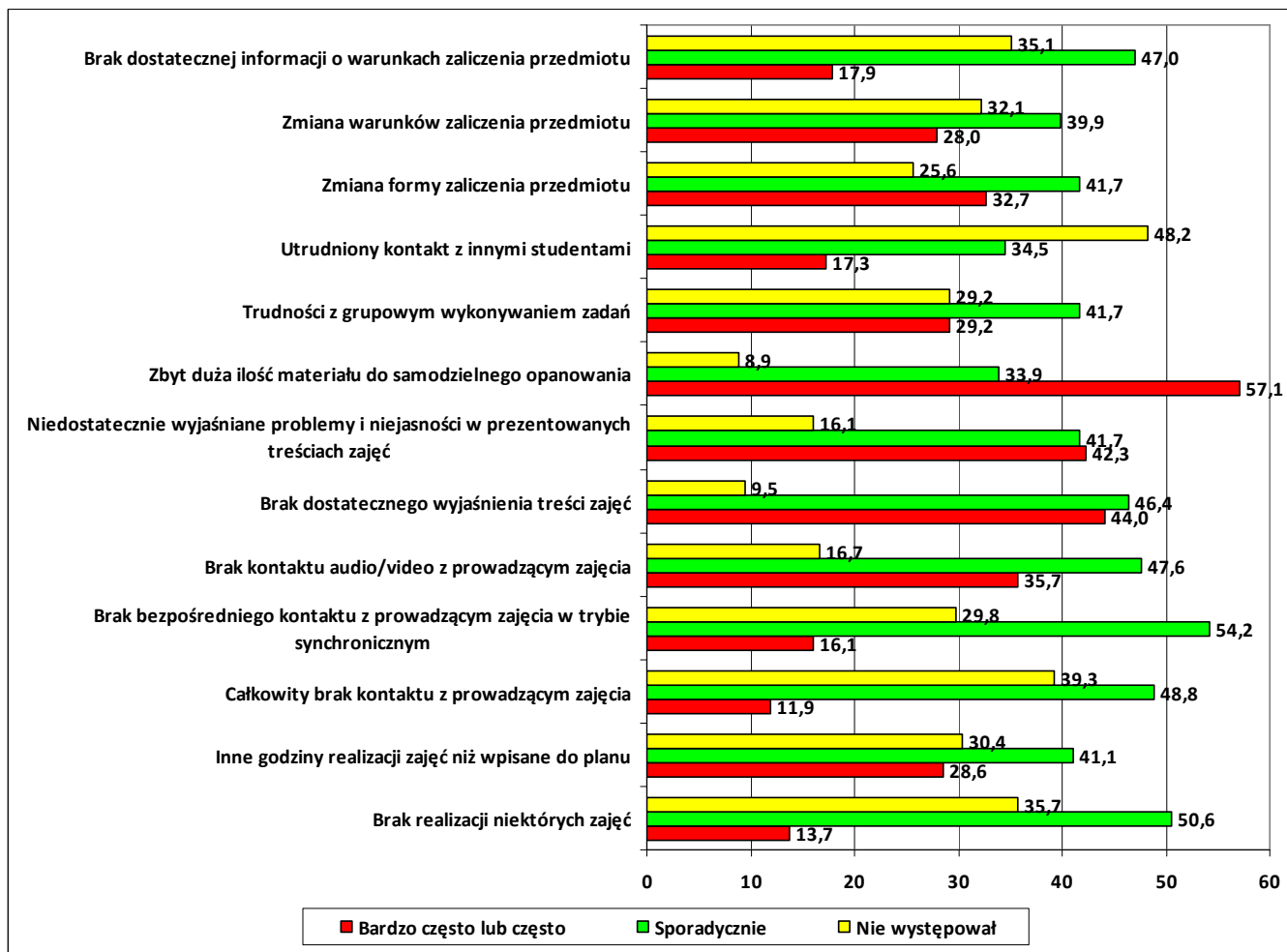
Wykres 57. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



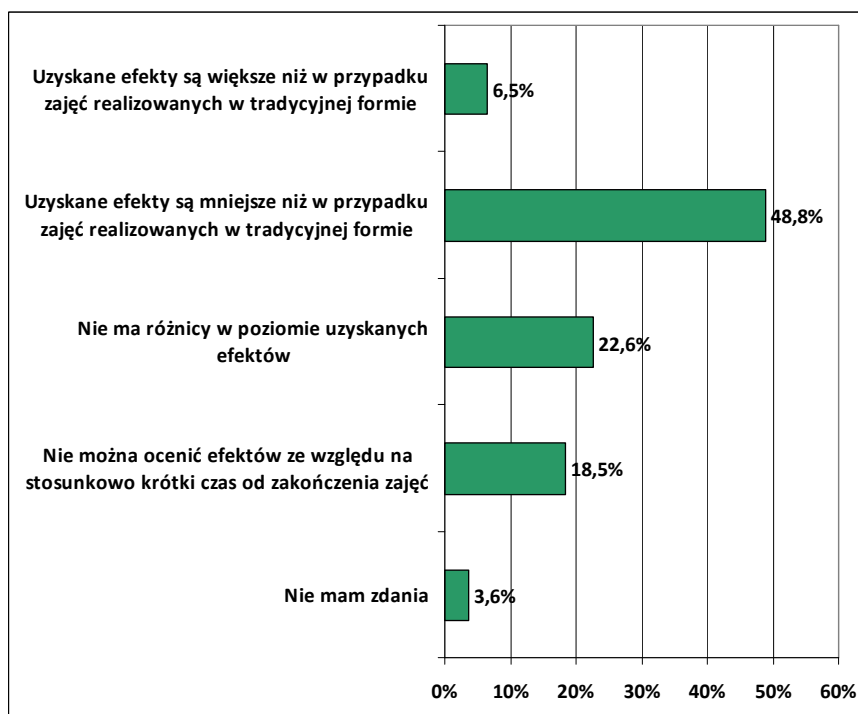
Wykres 58. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



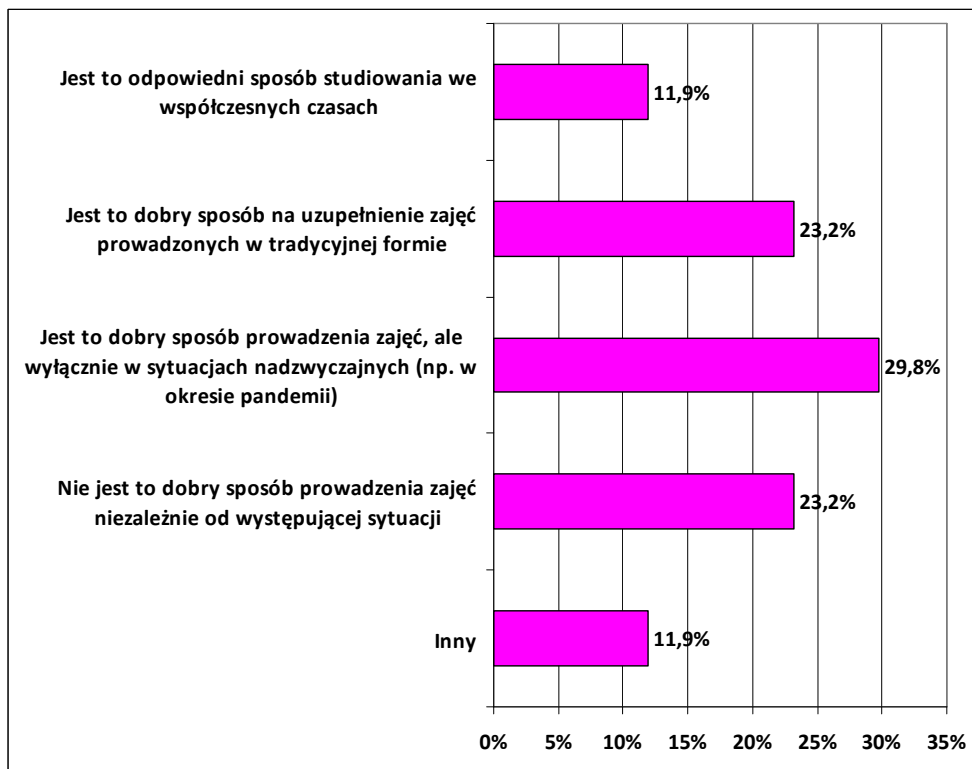
Wykres 59. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



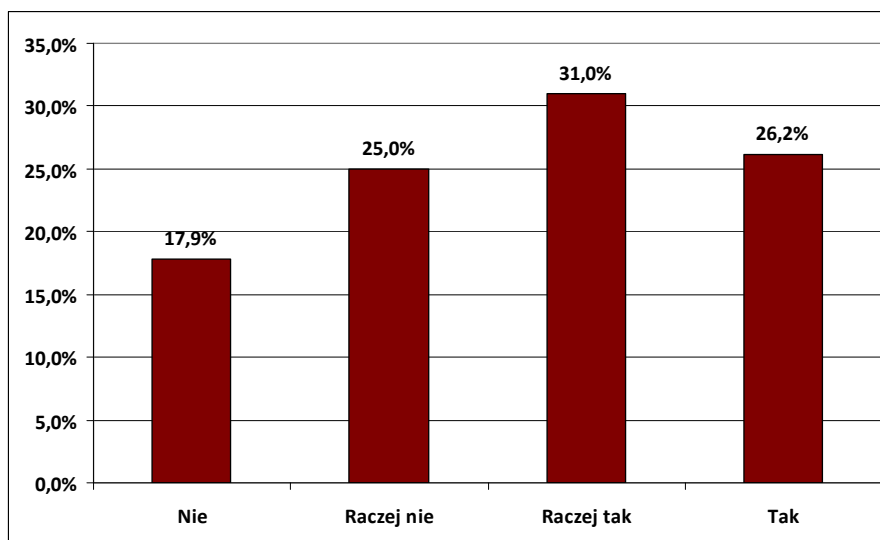
Wykres 60. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



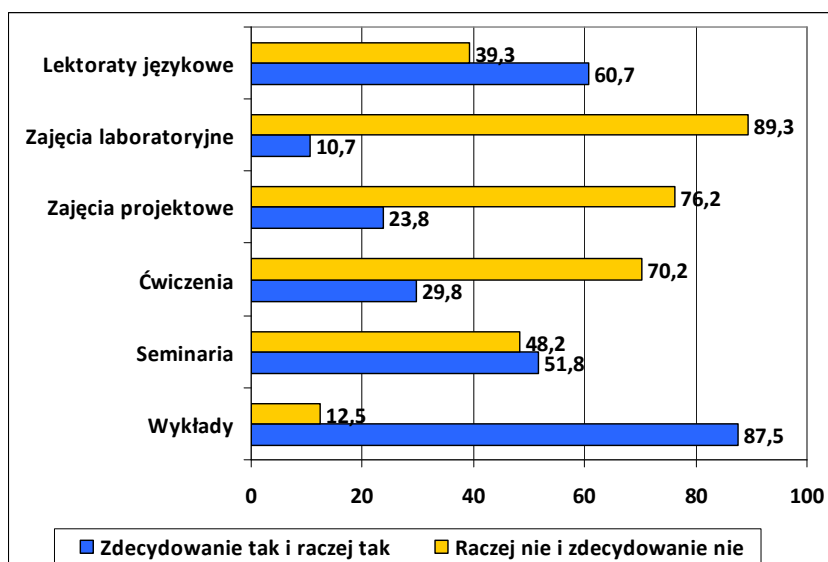
Wykres 61. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



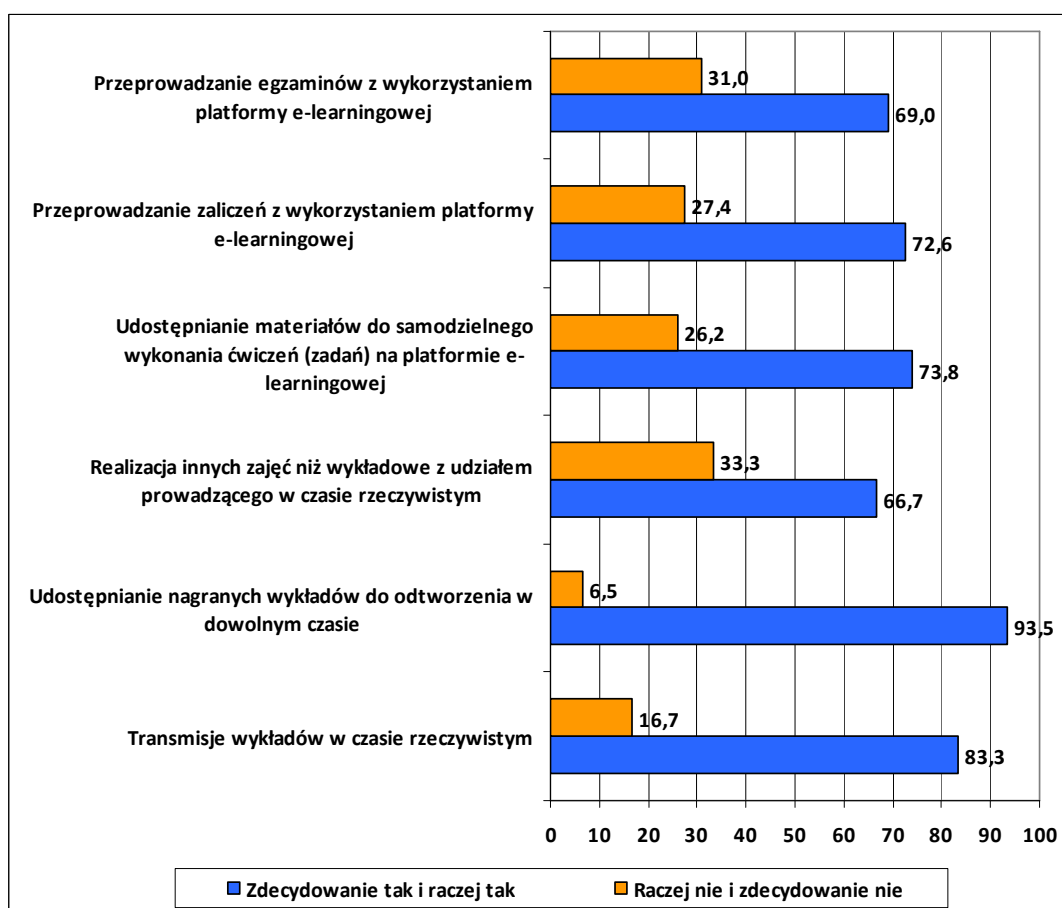
Wykres 62. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 63. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 64. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Wydział Podstaw Techniki

Tabela 18. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Podstaw Techniki

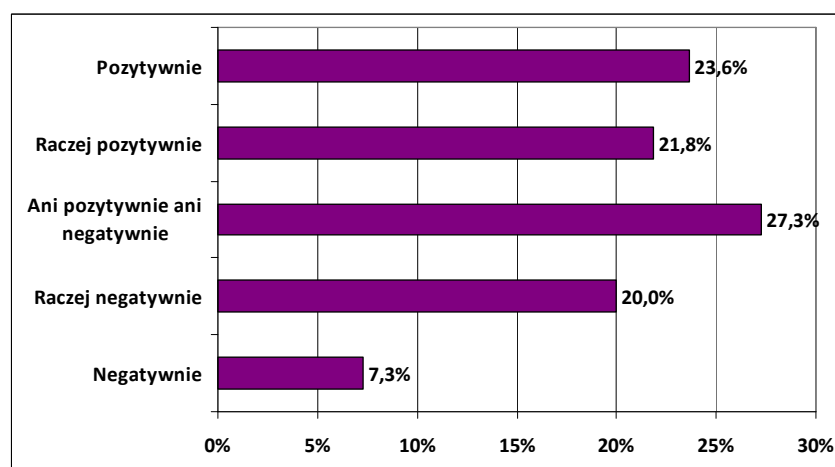
Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
Edukacja techniczno-informatyczna	28	50,9%
Inżynieria bezpieczeństwa	13	23,6%
Matematyka	14	25,5%
Ogółem	55	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 19. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Podstaw Techniki

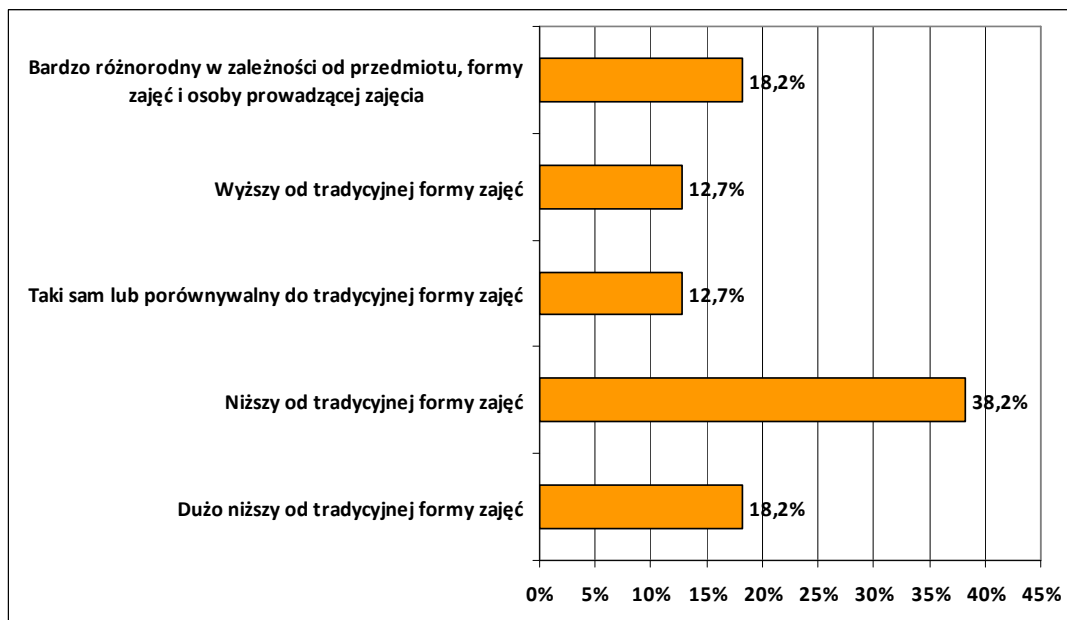
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	23	41,8%
-	Mężczyzna	32	58,2%
	Ogółem	55	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	49	89,1%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	6	10,9%
	Ogółem	55	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	50	90,9%
-	Studia niestacjonarne	5	9,1%
	Ogółem	55	100,0%
4	Rok studiów, w tym:		
-	I rok studiów	24	43,6%
-	II rok studiów	17	30,9%
-	III rok studiów	12	21,8%
-	IV rok studiów	2	3,6%
	Ogółem	55	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



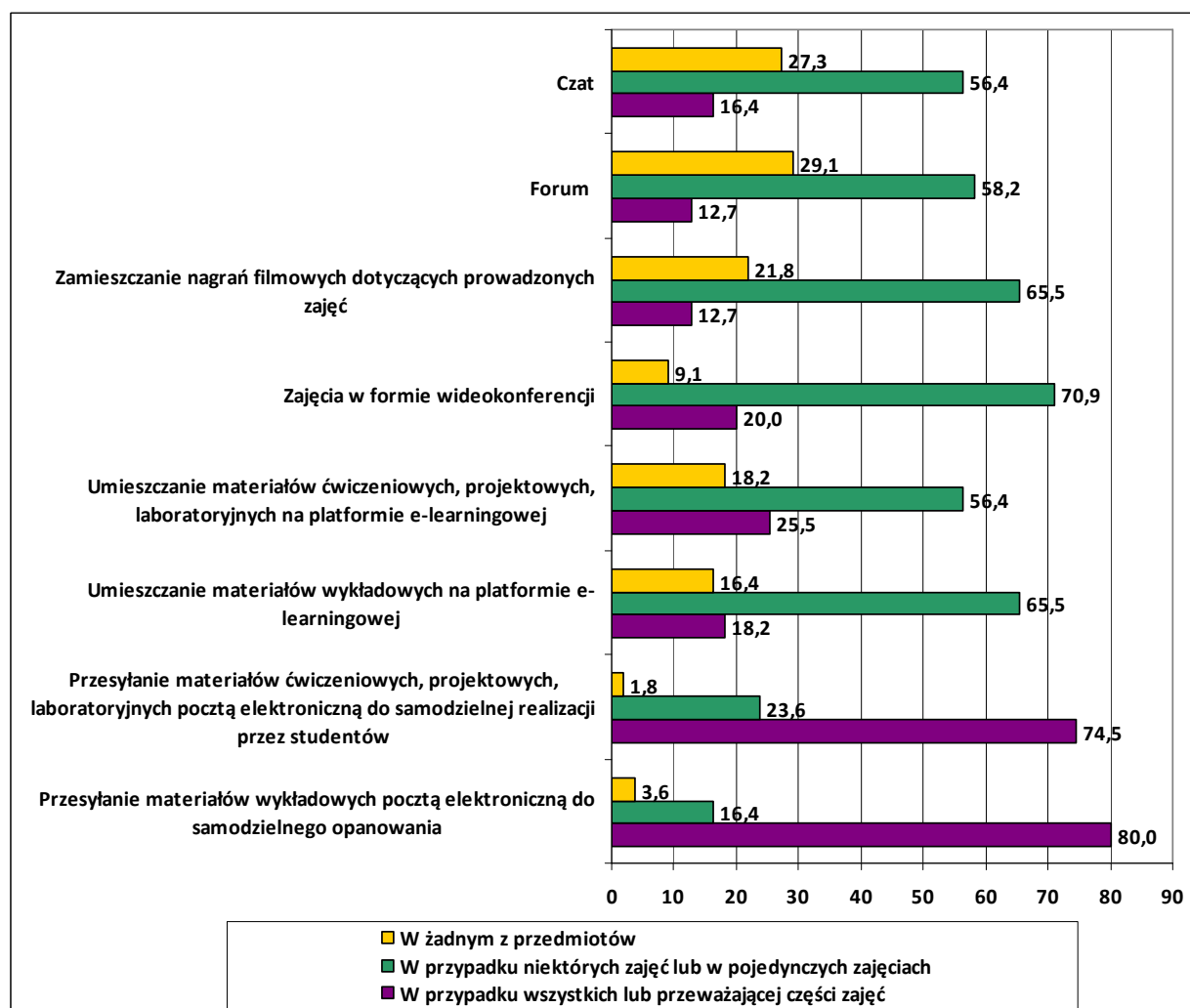
Wykres 65. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



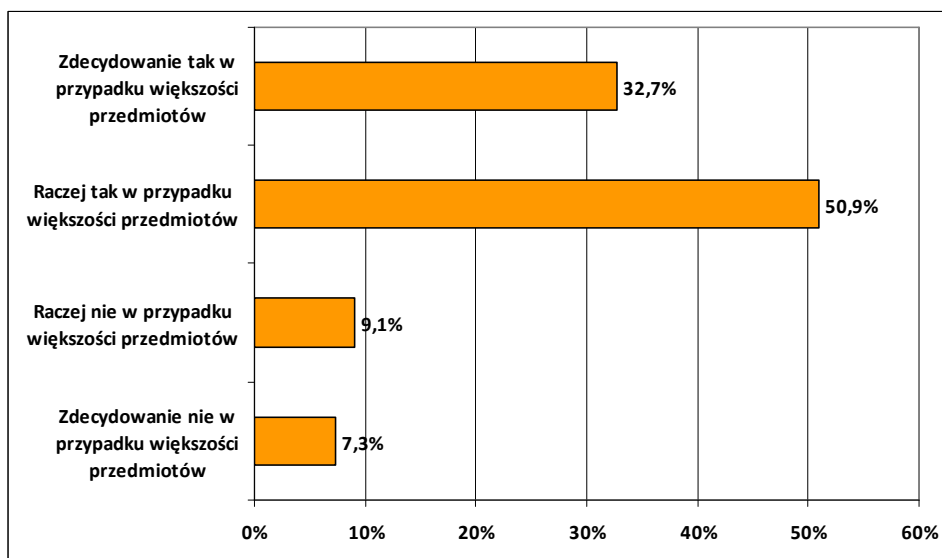
Wykres 66. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



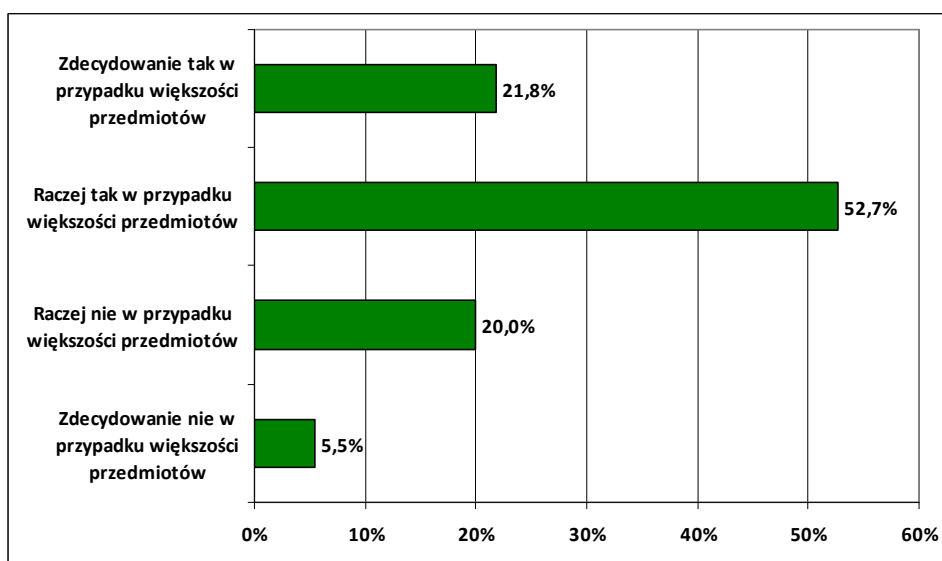
Wykres 67. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 68. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



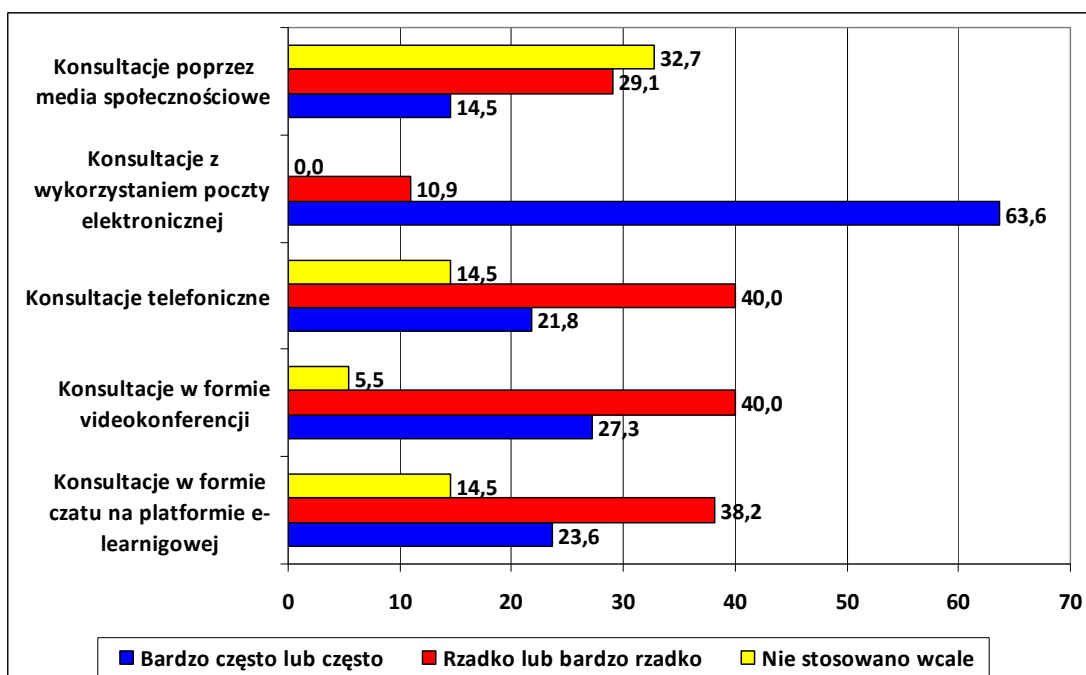
Wykres 69. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 20. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość

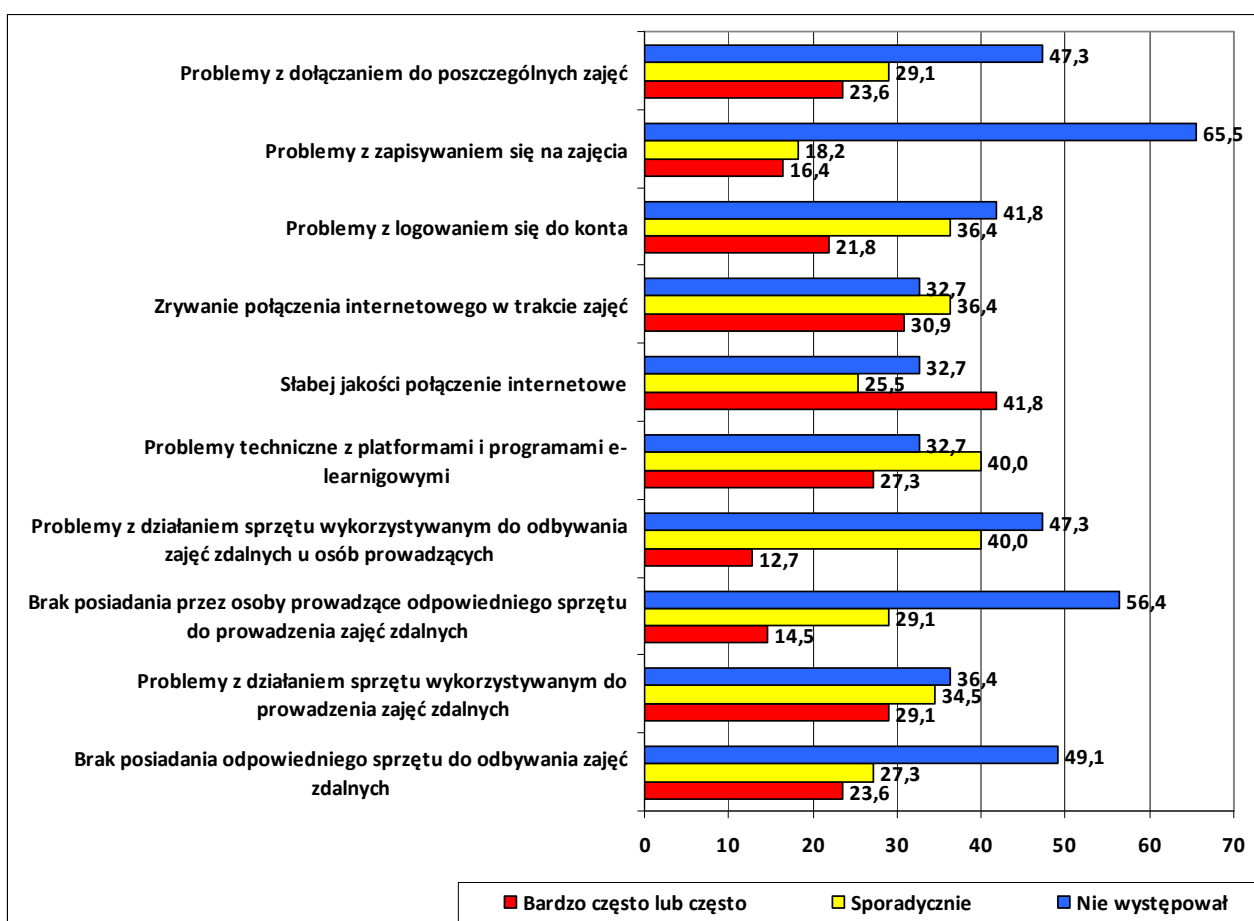
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
Tak	42	76,4%
Nie	13	23,6%
Ogółem	55	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



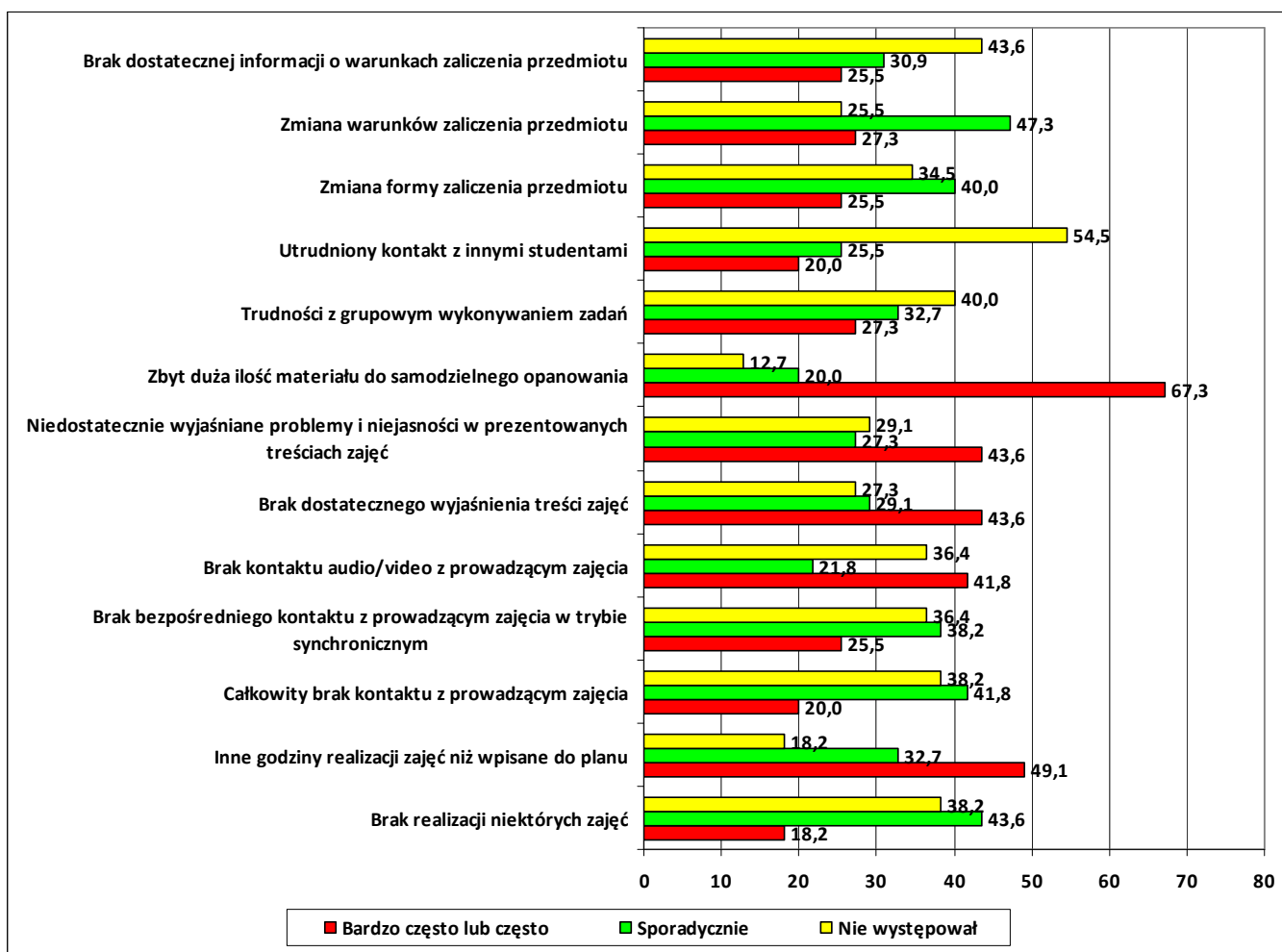
Wykres 70. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



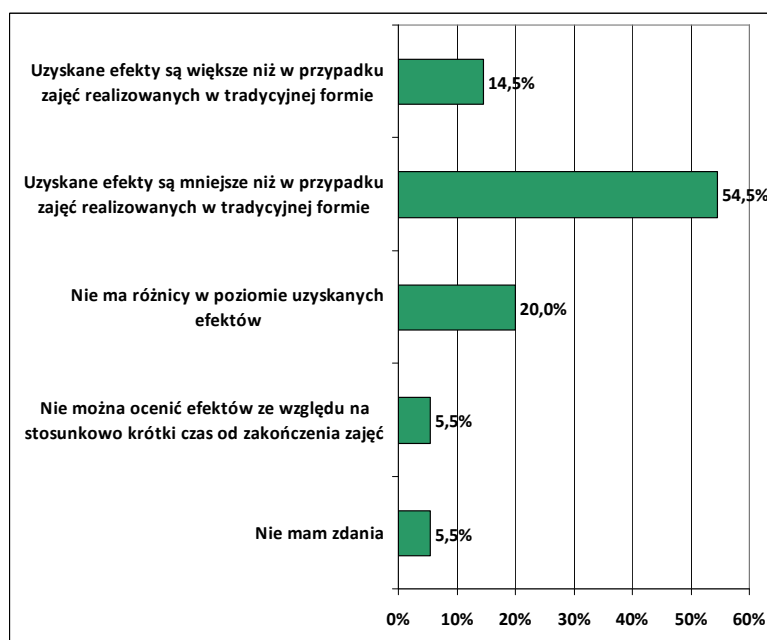
Wykres 71. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



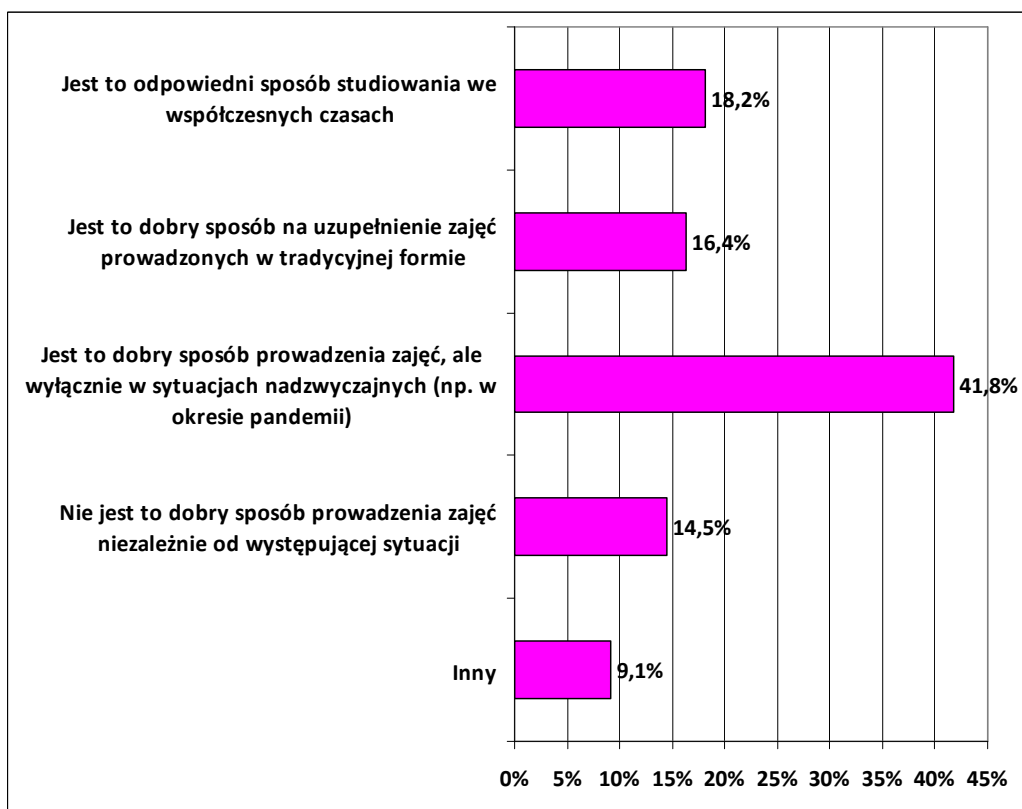
Wykres 72. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



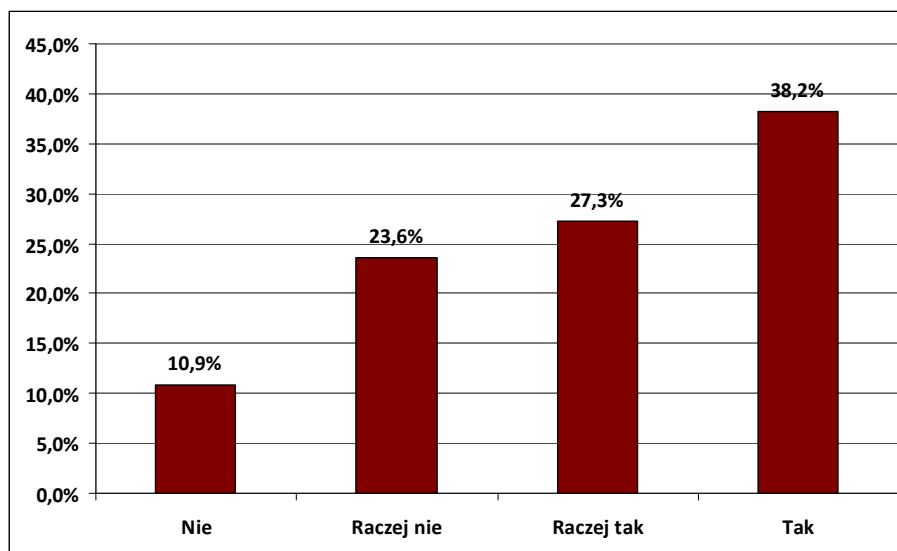
Wykres 73. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



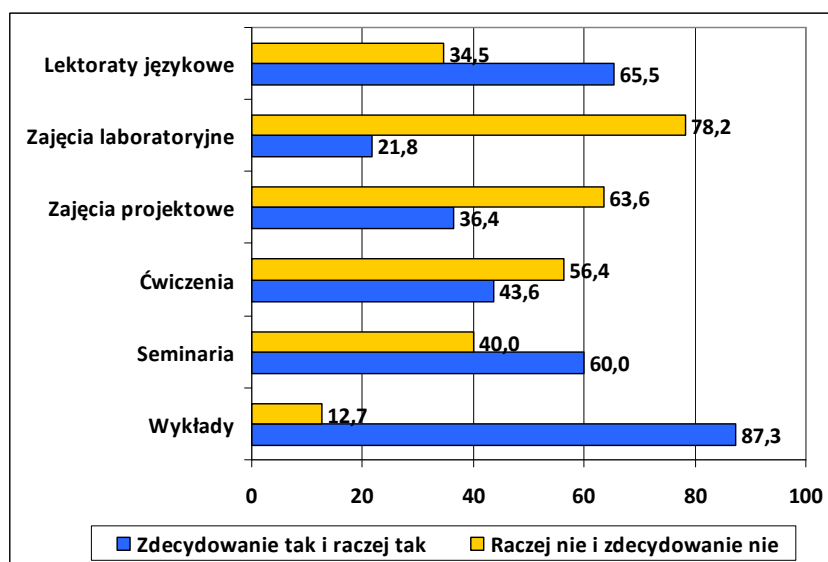
Wykres 74. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



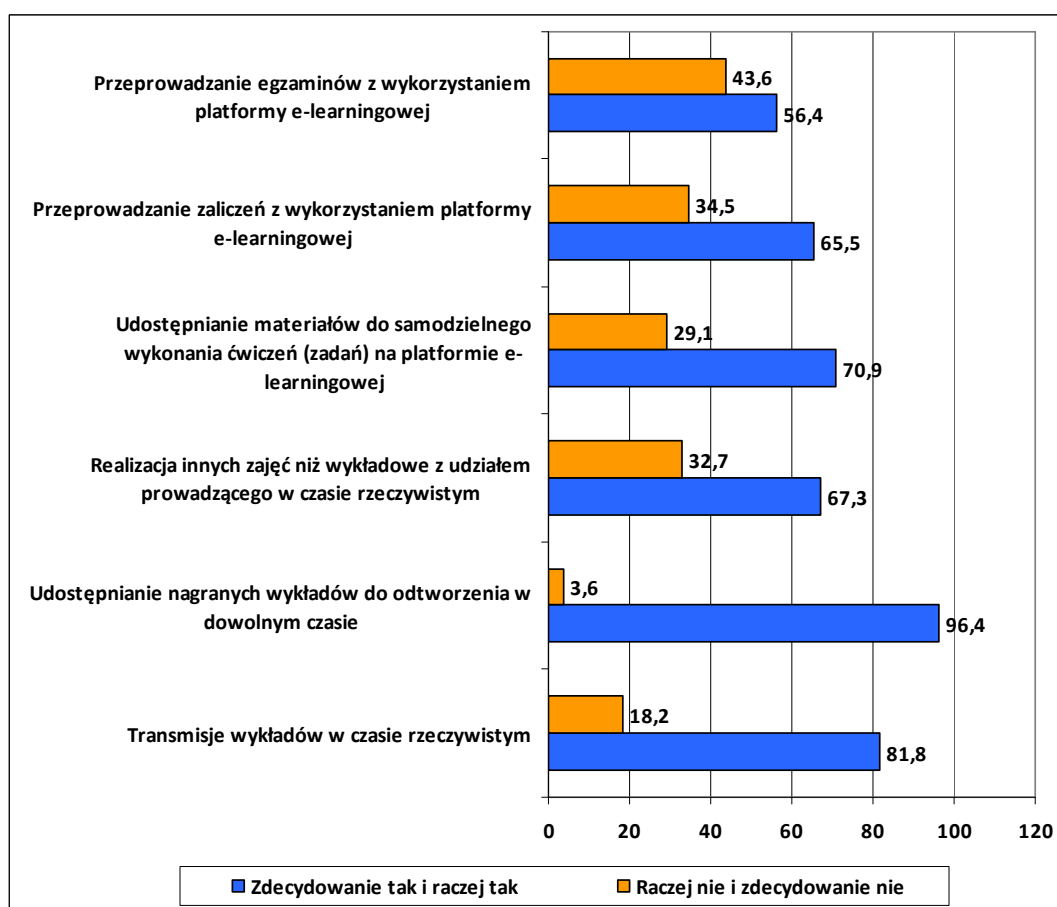
Wykres 75. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 76. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 77. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Wydział Zarządzania

Tabela 21. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Zarządzania

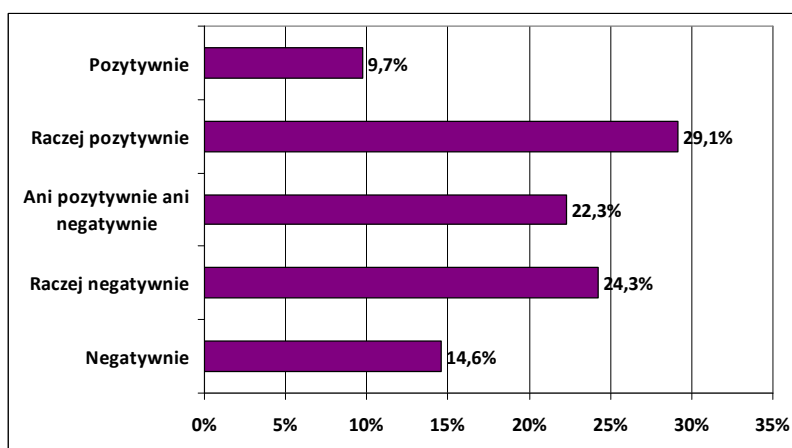
Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
Finanse i rachunkowość	33	32,0%
Inżynieria logistyki	14	13,6%
Marketing i komunikacja rynkowa	10	9,7%
Zarządzanie	46	44,7%
Ogółem	103	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 22. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Zarządzania

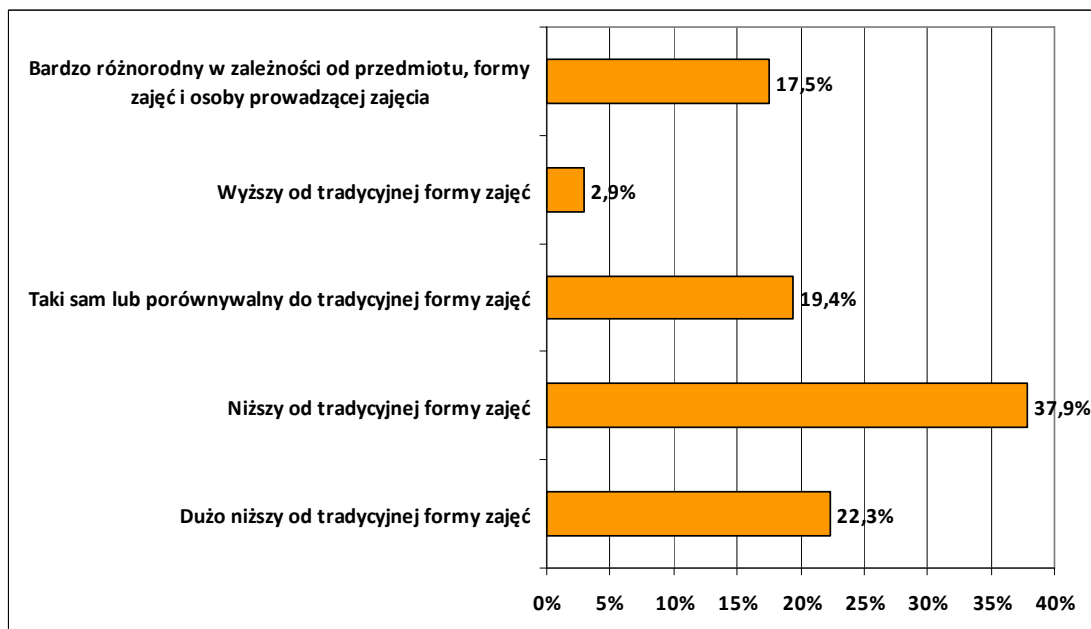
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	78	75,7%
-	Mężczyzna	25	24,3%
	Ogółem	103	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	92	89,3%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	11	10,7%
	Ogółem	103	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	80	77,7%
-	Studia niestacjonarne	23	22,3%
	Ogółem	103	100,0%
4	Rok studiów, w tym:		
-	I rok studiów	25	24,3%
-	II rok studiów	48	46,6%
-	III rok studiów	28	27,2%
-	IV rok studiów	2	1,9%
	Ogółem	103	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



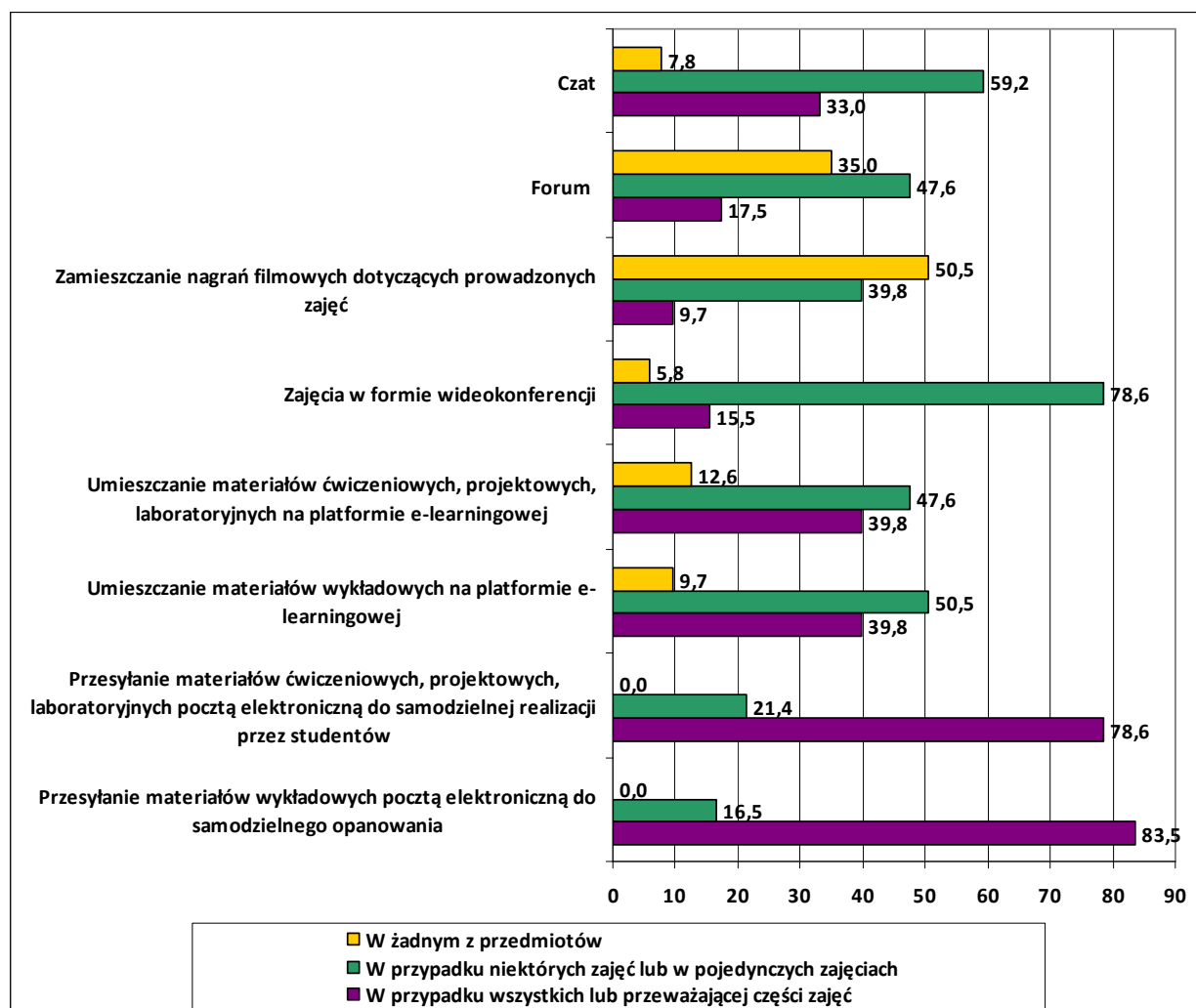
Wykres 78. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



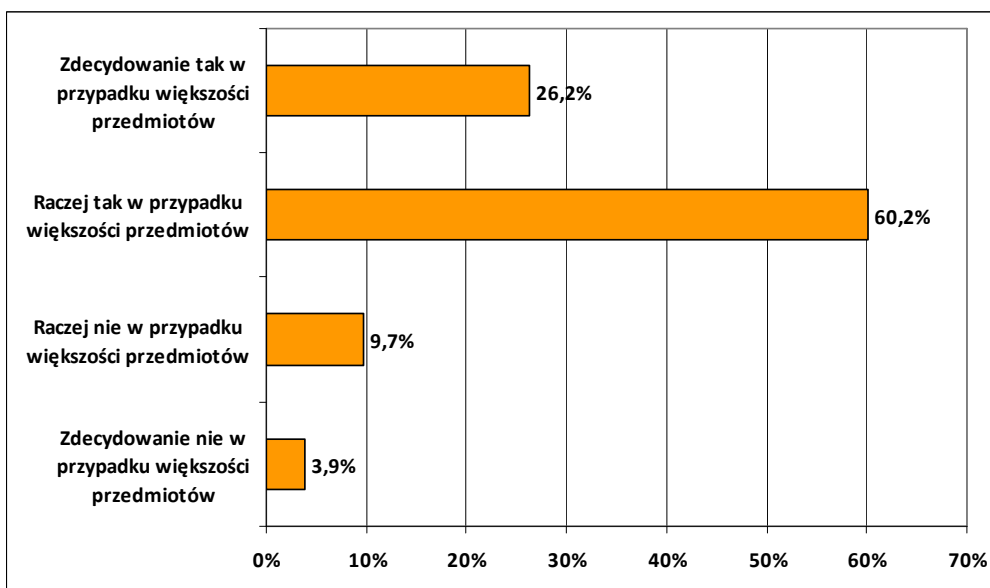
Wykres 79. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



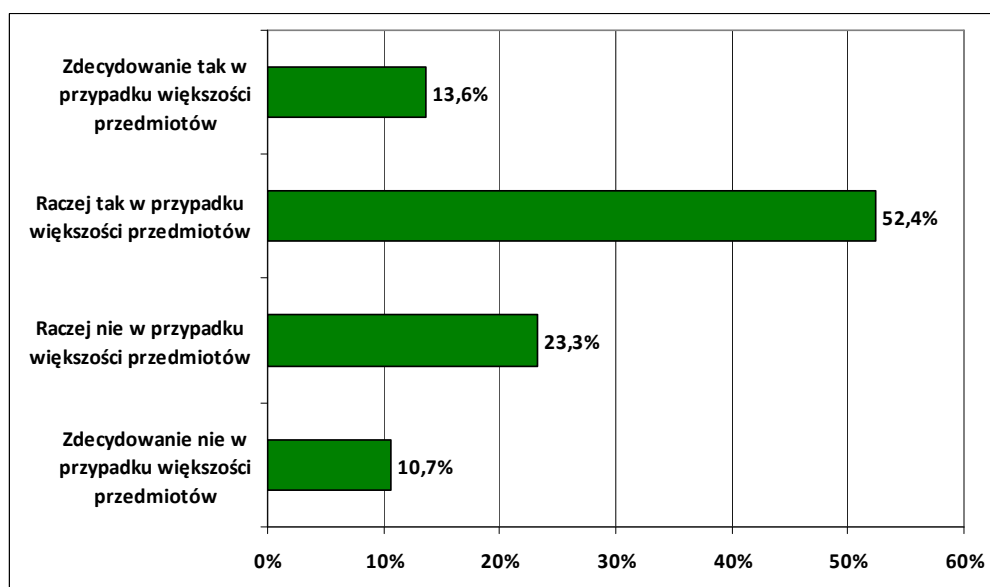
Wykres 80. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 81. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



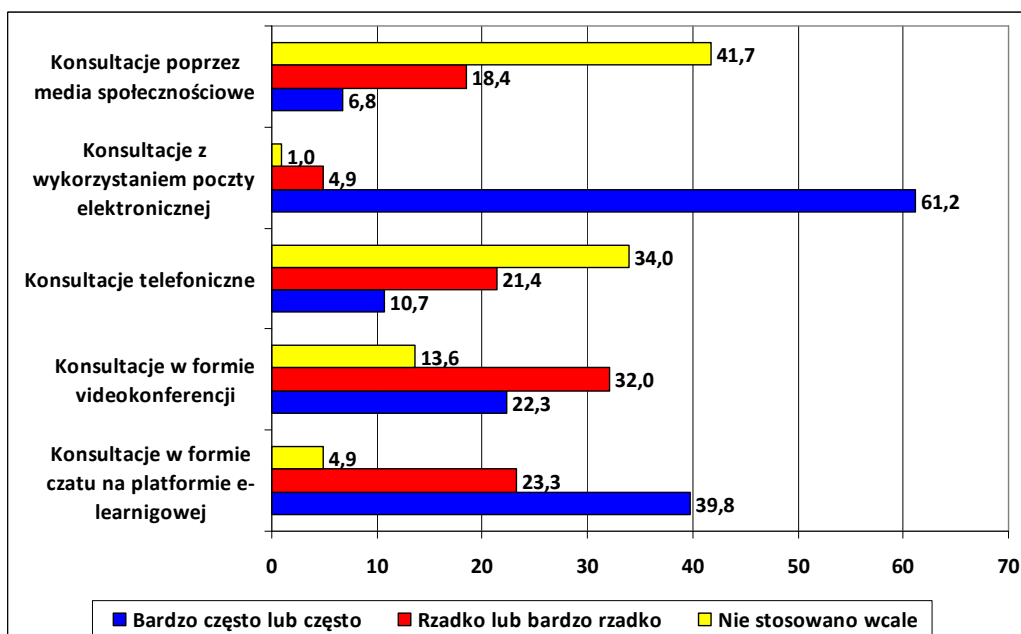
Wykres 82. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Tabela 23. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość

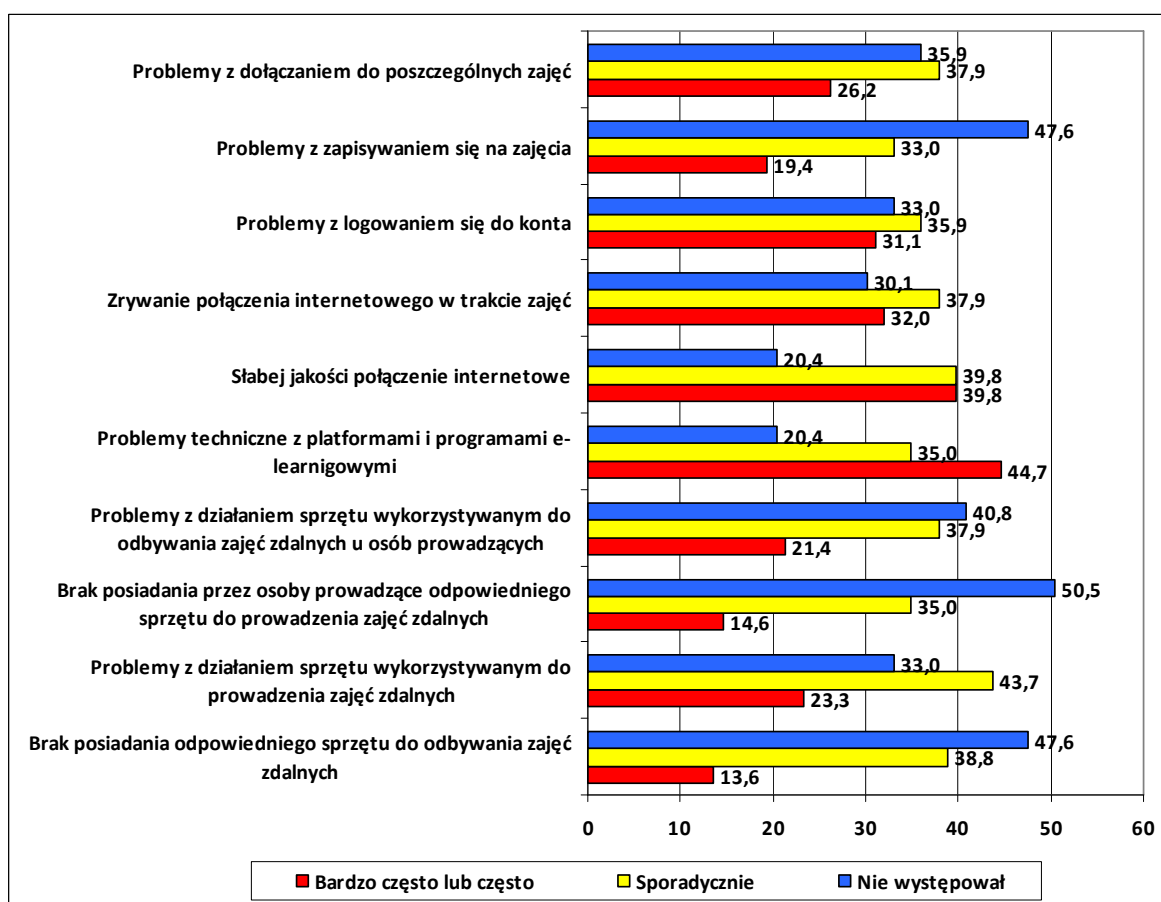
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
Tak	70	68,0%
Nie	33	32,0%
Ogółem	103	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



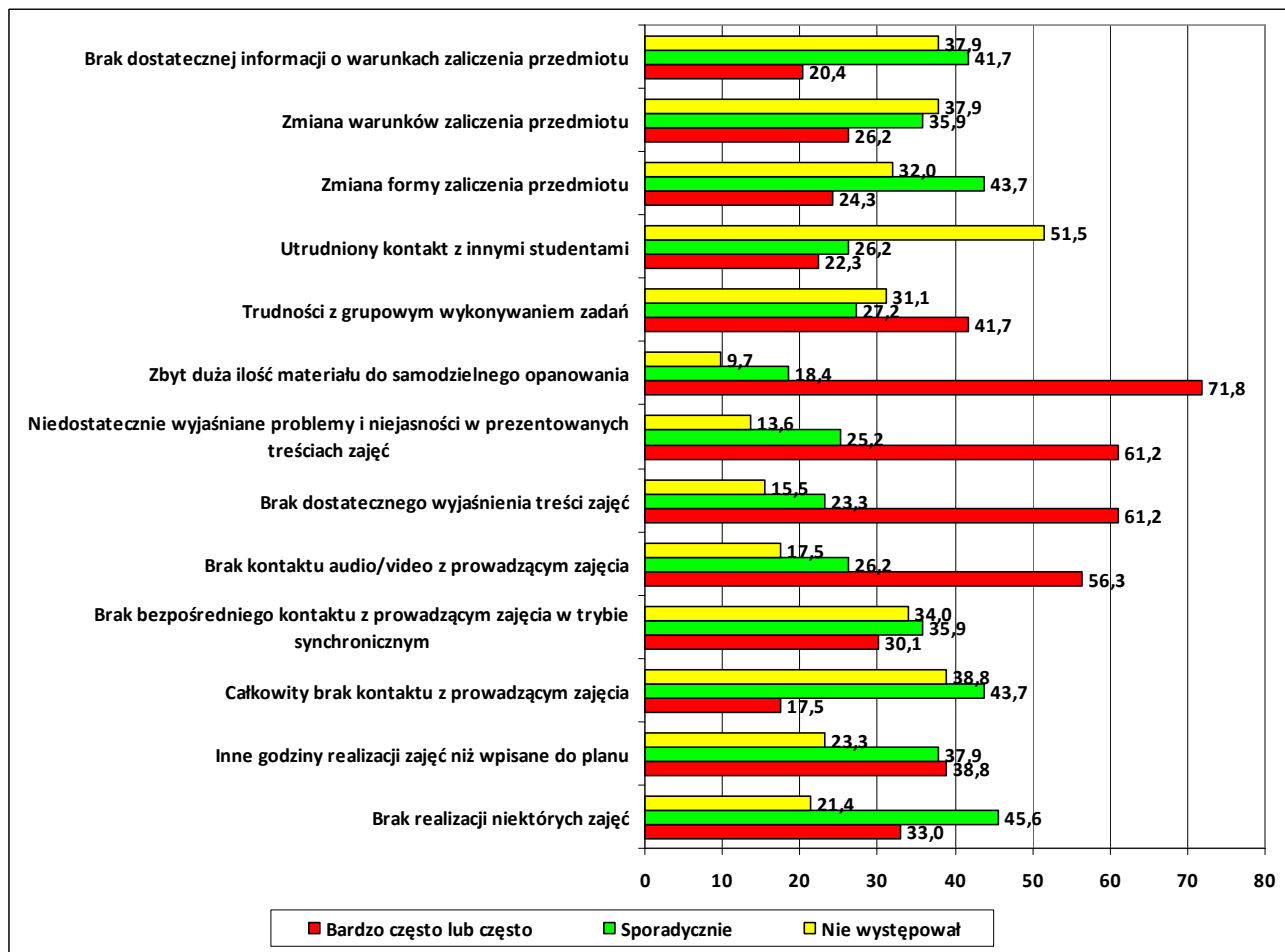
Wykres 83. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



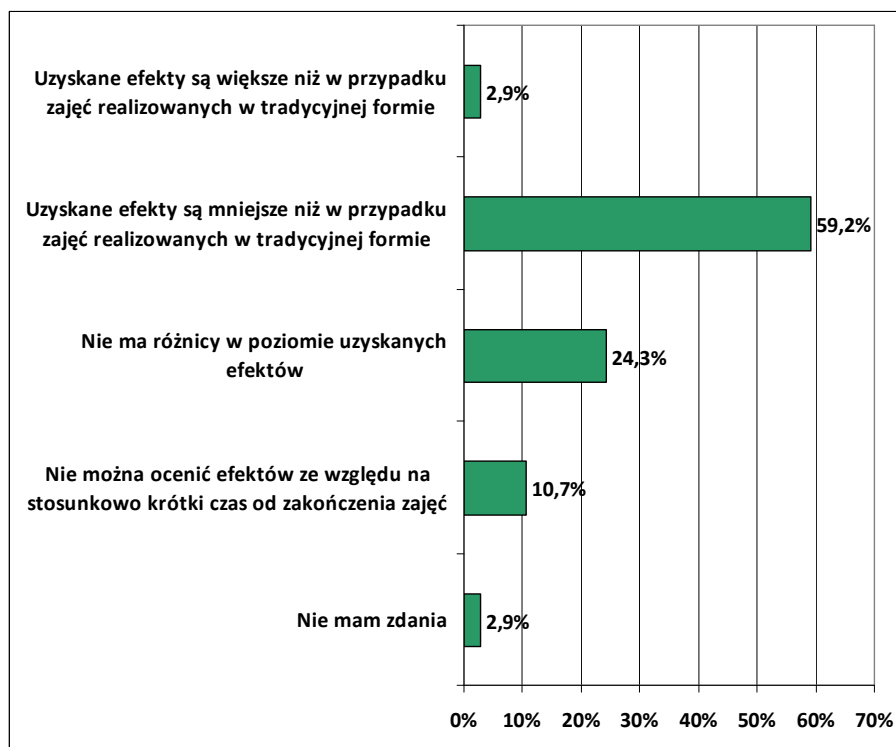
Wykres 84. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



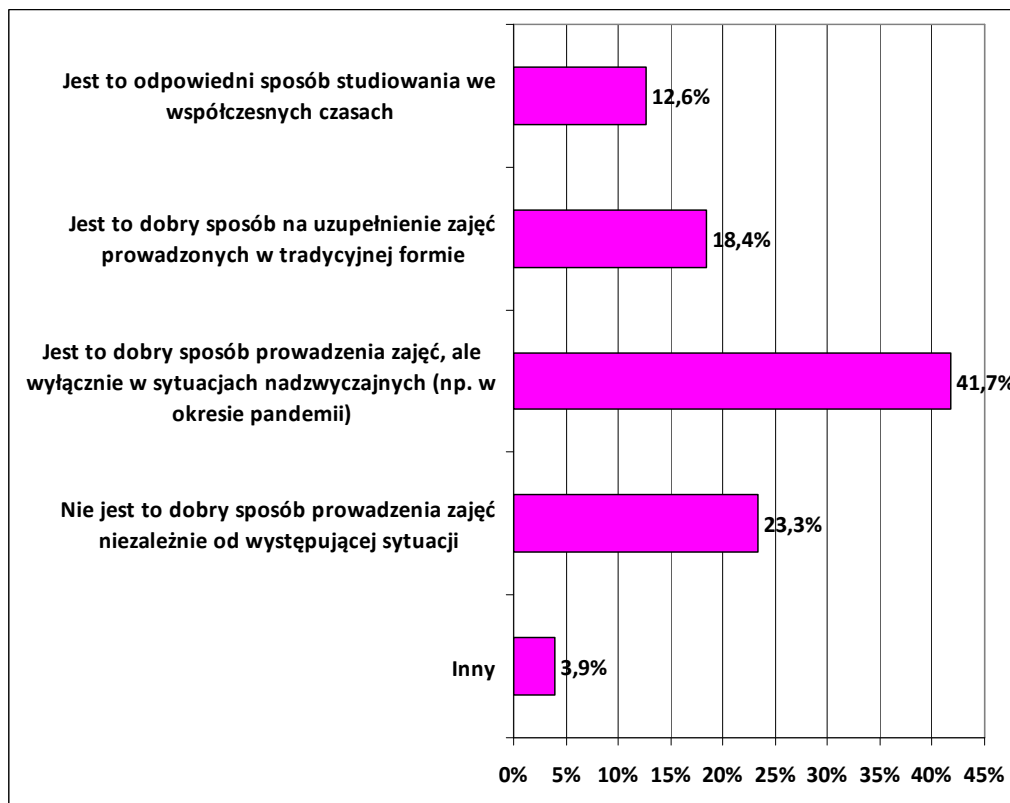
Wykres 85. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



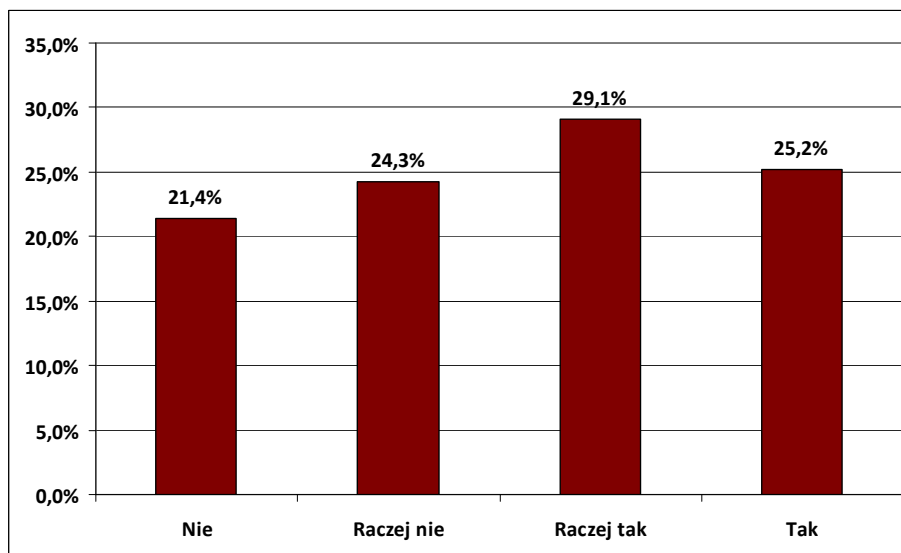
Wykres 86. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



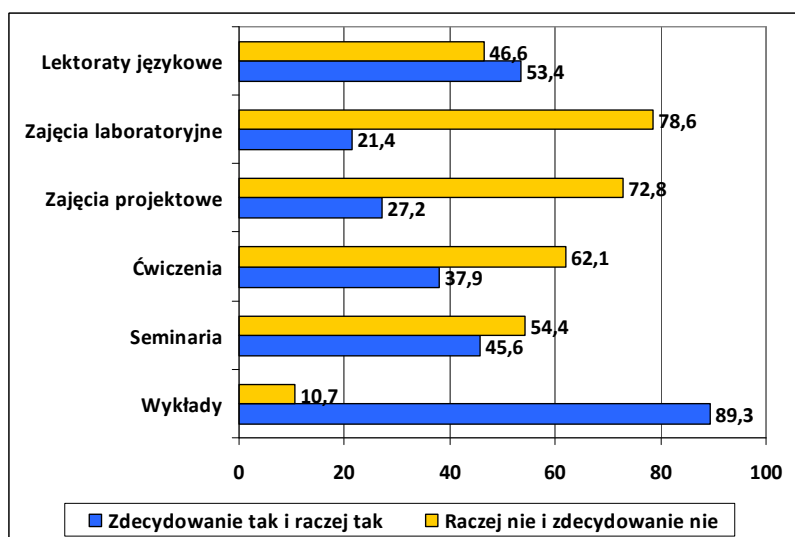
Wykres 87. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



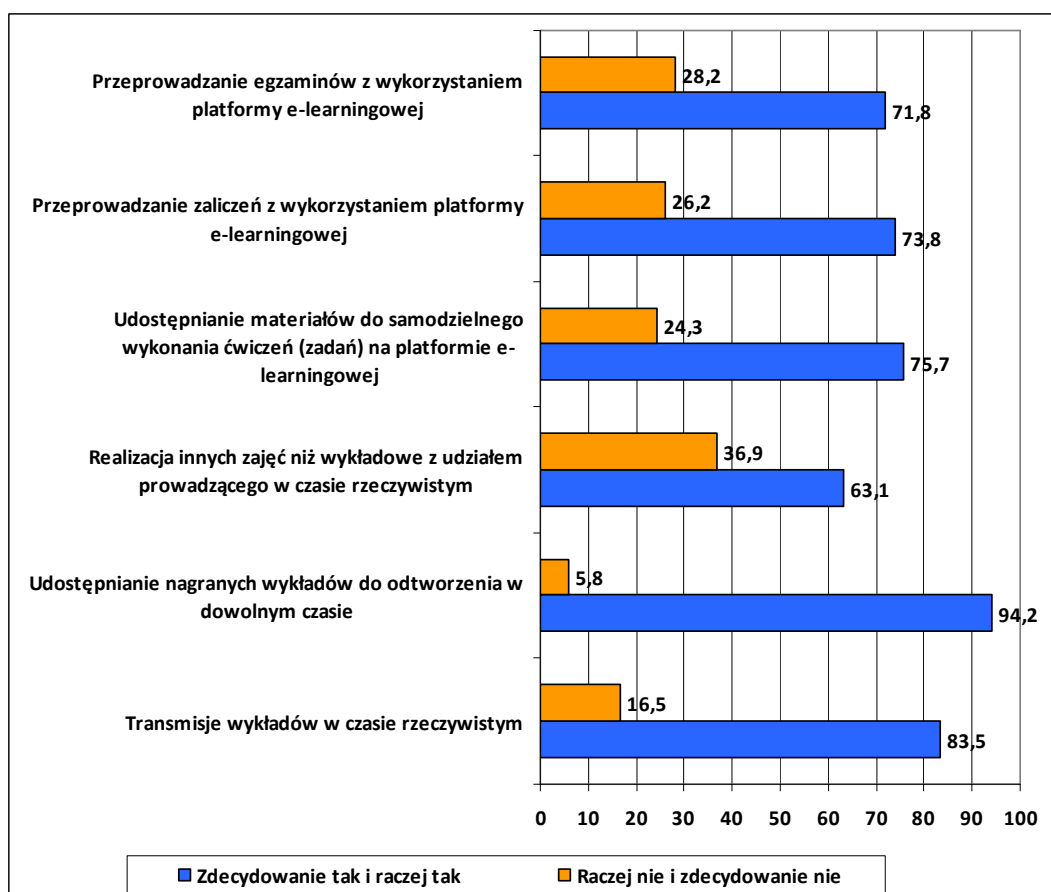
Wykres 88. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 89. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.



Wykres 90. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez studentów.

Spis tabel

Tabela 1. Liczba i struktura respondentów według jednostki organizacyjnej.....	2
Tabela 2. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów.....	2
Tabela 3. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów.....	3
Tabela 4. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kształcenia w formie zdalnej dla Uczelni jako całości i poszczególnych Wydziałów.....	4
Tabela 5. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kształcenia w formie zdalnej dla przyjętych kryteriów.....	4
Tabela 6. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Budownictwa i Architektury.....	10
Tabela 7. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Budownictwa i Architektury.....	10
Tabela 8. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość.....	12
Tabela 9. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki.....	17
Tabela 10. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki.....	17
Tabela 11. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość.....	19
Tabela 12. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Inżynierii Środowiska.....	24
Tabela 13. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Inżynierii Środowiska.....	24
Tabela 14. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość.....	26
Tabela 15. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Mechanicznym.....	31
Tabela 16. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Inżynierii Środowiska.....	31
Tabela 17. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość.....	33
Tabela 18. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Podstaw Techniki.....	38
Tabela 19. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Podstaw Techniki.....	38
Tabela 20. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość.....	40
Tabela 21. Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów w Wydziale Zarządzania.....	45
Tabela 22. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Zarządzania.....	45
Tabela 23. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o możliwość bezpośredniego kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia w okresie kształcenia na odległość.....	47

Spis wykresów

Wykres 1. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii dla całej Uczelni.....	3
Wykres 2. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej dla całej Uczelni.....	4
Wykres 3. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość dla Uczelni jako całości [%].....	5
Wykres 4. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć dla Uczelni jako całości.....	5
Wykres 5. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści dla Uczelni jako całości.....	6
Wykres 6. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji dla Uczelni jako całości [%].....	6
Wykres 7. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego dla Uczelni jako całości [%].....	7
Wykres 8. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego dla Uczelni jako całości [%].....	7
Wykres 9. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie dla Uczelni jako całości.....	8
Wykres 10. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu dla Uczelni jako całości.....	8
Wykres 11. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby być prowadzone w formie zdalnej dla Uczelni jako całości [%].....	9
Wykres 12. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów dla Uczelni jako całości [%].....	9
Wykres 13. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii.....	10
Wykres 14. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	11
Wykres 15. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%].....	11
Wykres 16. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć.....	12
Wykres 17. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści.....	12

Wykres 18. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]	13
Wykres 19. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]	13
Wykres 20. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]	14
Wykres 21. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie	14
Wykres 22. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	15
Wykres 23. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	15
Wykres 24. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]	16
Wykres 25. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	16
Wykres 26. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii	17
Wykres 27. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	18
Wykres 28. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]	18
Wykres 29. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć.....	19
Wykres 30. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści	19
Wykres 31. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]	20
Wykres 32. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	20
Wykres 33. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]	21
Wykres 34. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie [%]	21
Wykres 35. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	22
Wykres 36. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	22
Wykres 37. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]	23
Wykres 38. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	23
Wykres 39. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii	24
Wykres 40. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	25
Wykres 41. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]	25
Wykres 42. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć.....	26
Wykres 43. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści	26
Wykres 44. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]	27
Wykres 45. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	27
Wykres 46. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]	28
Wykres 47. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie [%]	28
Wykres 48. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	29
Wykres 49. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	29
Wykres 50. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]	30
Wykres 51. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	30
Wykres 52. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii	31
Wykres 53. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	32
Wykres 54. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]	32
Wykres 55. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć.....	33
Wykres 56. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści [%].....	33
Wykres 57. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]	34
Wykres 58. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	34
Wykres 59. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]	35
Wykres 60. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie	35
Wykres 61. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	36
Wykres 62. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	36

Wykres 63. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]	37
Wykres 64. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	37
Wykres 65. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii	38
Wykres 66. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	39
Wykres 67. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]	39
Wykres 68. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć.....	40
Wykres 69. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści	40
Wykres 70. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%].....	41
Wykres 71. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	41
Wykres 72. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]	42
Wykres 73. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie	42
Wykres 74. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	43
Wykres 75. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	43
Wykres 76. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]	44
Wykres 77. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	44
Wykres 78. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii	45
Wykres 79. Struktura odpowiedzi na pytanie o ogólną ocenę poziomu zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	46
Wykres 80. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]	46
Wykres 81. Struktura odpowiedzi na pytanie o przydatność materiałów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do realizacji zajęć.....	47
Wykres 82. Struktura odpowiedzi na pytanie o dopasowanie formy pracy zdalnej do przekazywanych treści	47
Wykres 83. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%].....	48
Wykres 84. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	48
Wykres 85. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]	49
Wykres 86. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie	49
Wykres 87. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	50
Wykres 88. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	50
Wykres 89. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]	51
Wykres 90. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	51